



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านหนองกุงน้อย ตำบลสำราญใต้ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46180 โทรศัพท์ 043-818046 website <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย-อำเภอสามชัย-จังหวัดกาฬสินธุ์-2209663459271069/>

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.1.3 มีเขตพื้นที่บริการจำนวน 5 หมู่บ้านได้แก่

- บ้านหนองกุงน้อย หมู่ที่ 7
- บ้านหนองกุงน้อย หมู่ที่ 9
- บ้านโพนทอง หมู่ที่ 10
- บ้านโนนหนองไฮ หมู่ที่ 18
- บ้านสันติสุข หมู่ที่ 20

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม.พลศึกษา

2) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยตั้งขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2482 ตรงกับวันขึ้น 14 ค่ำ เดือน 7 ปีระกา โดยนายทองคำ ไกรฤกษ์ นายอำเภอสหัสขันธ์ เปิดทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัดบ้านหนองกุงน้อย ตำบลโนนศิลา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลโนนศิลา 14 (วัดบ้านหนองกุงน้อย) โดยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานศึกษา มีนายหนู คำตานิตย์ เป็นครูใหญ่ มีครูอยู่คนเดียว มีนักเรียน 58 คน ได้ทำการจัดการเรียนการสอนตลอดมา เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2495 โรงเรียนย้ายสถานที่เล่าเรียนไปอยู่ที่อาคารเรียนหลังใหม่ซึ่งอยู่ห่างจากวัดไปทางทิศใต้ประมาณ 700 เมตร

มีอาคารเรียน 1 หลัง สร้างตามแบบ ป.1ฉ. มีครู 4 คน จัดชั้นเรียนเป็น 5 ห้อง คือ ป.1 ก. ป.1ข. ป.2 ป.3 และ ป. 4 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนประชาบาลตำบลโนนศิลา 14 เป็น “โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย”

3) คำขวัญของโรงเรียน

- เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา รักประชาธิปไตย

4) ปรัชญาของโรงเรียน

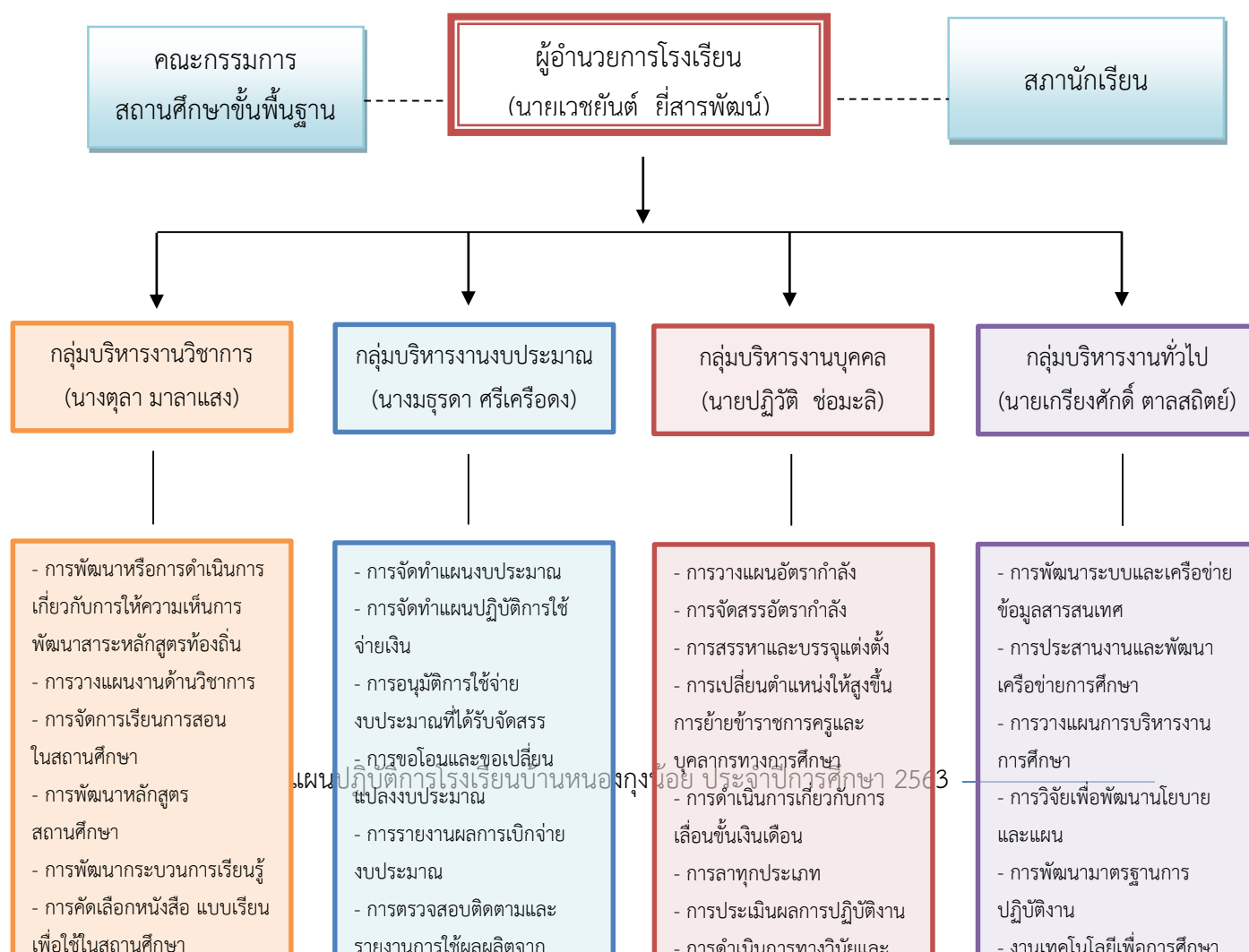
- นตฺถิ ปัญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

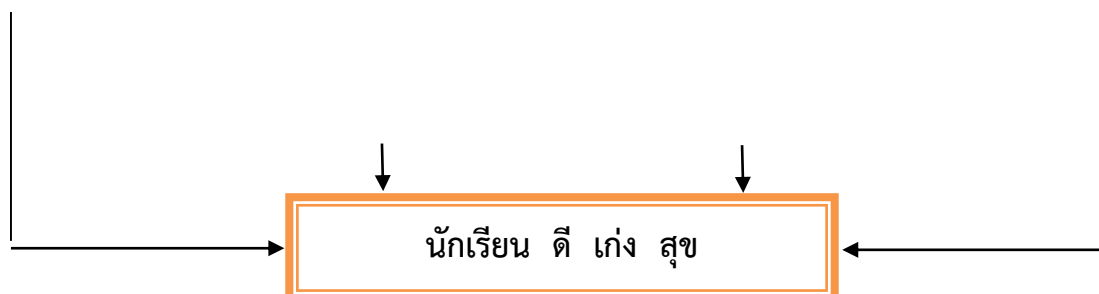
5) วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

1. เพื่อจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับให้กับเด็กในเขตบริการของโรงเรียน
อย่างทั่วถึง

2. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
3. เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. เพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการ และการพัฒนาแก่ชุมชน
5. เพื่อสร้างจิตสำนึกในทางสร้างสรรค์แก่เยาวชนและสังคม
6. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่เศรษฐกิจแบบพอเพียง

6) ระบบโครงสร้างการบริหาร





1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 235 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.2	15	13	28
อ.3	13	14	27
รวม	28	27	55
ป.1	18	11	29
ป.2	11	12	23
ป.3	9	9	18
ป.4	11	12	23
ป.5	9	10	19
ป.6	11	9	20
รวม	69	63	132
ม.1	13	6	19
ม.2	6	3	9
ม.3	13	7	20
รวม	32	16	48
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	129	106	235

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 27 คน
- 4) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 30 คน
- 5) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 13 คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 21 คน
- 8) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 19 (ระดับก่อนประถม)
1 : 15 (ระดับประถมศึกษา)
1 : 8 (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน
- 10) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
- ประเภทการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน 74 คน

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	12	1	11	3	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	-
นักการ / ภารโรง	1	-	-	1	-	-
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	-	1	-	-
รวม	6	15	1	16	4	-

- จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 11 คน (61.11%)
- จำนวนครูที่สอนวิชาตามความถนัด 7 คน (38.88%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 21 ชั่วโมง /สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา

เฉลี่ยคนละ 2 ครั้ง / ปี

- การได้รับรางวัลเกียรติบัตรของครู

➡ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์ รางวัลดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 64

ประจำปีพุทธศักราช 2563

➡ นางสาวนิตกุล หวางษ์ รางวัลดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 64

ประจำปีพุทธศักราช 2563

- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร

☞ การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศ ครั้งที่ 18

➡ นายอุทัย พะนุพะนัน ครูผู้ควบคุมทีมจรวดขวดน้ำ นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ

ลำดับที่ 2 รางวัลประเภทความไกลแบบขวดเดียว ระดับประถมศึกษา

☞ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

➡ นายอุทัย พะนุพะนัน ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่การบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 – ป.6

➡ นางตุลา มาลาแสง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.1 – ม.3

➡ นางประภา ยี่สารพัฒน์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม ม.1 – ม.3

➡ นางสาวพรสุตา เข้มบาชัย ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1 – ม.3

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่
 - อาคารเรียน 3 หลัง ได้แก่ หลังที่ 1 แบบ สปข.105/26 หลังที่ 2 แบบ สปข.105/29 หลังที่ 3 แบบ ป.1ฉ
 - อาคารประกอบ 3 หลัง ได้แก่ อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง แบบ สปข. 201/26 ห้องน้ำ ห้องส้วม 4 หลัง
- 2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ห้องเรียน แบ่งเป็น
 - ชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 3 ห้อง
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้อง
 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 3 ห้อง
- 3) ห้องสมุดมีขนาด 63 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 1,000 เล่ม
- 4) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 25 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 25 เครื่อง
- 5) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ แปลงเกษตรสวนหย่อม
- 6) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัด แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติประจำจังหวัด แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

- 1) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ 1,820 คน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรมเนื่องจากลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ภูมิอากาศร้อนและแห้งแล้ง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีทอดเทียนโฮม

ประเพณีบุญเดือนสี่ ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 4,000 บาท/คน/ปี

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย คือ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนอย่างเพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชาเอกและตรงตามความถนัด มีสื่อการเรียนการสอนที่ดี ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่นทำให้นักเรียนบางส่วนย้ายที่เรียนบ่อยครั้ง

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จัดการสอนโดยใช้โครงสร้างเวลาเรียนโดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

การจัดโครงสร้างเวลาเรียนสำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 –5 ปี) และชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 –6 ปี) ของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย แบ่งได้ ดังนี้

1) เวลาเรียน

โรงเรียนได้กำหนดเวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 4 –6 ปี) ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 –5 ปี) และชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 –6 ปี) มี 2ภาคเรียนต่อ 1 ปีการศึกษา 36 สัปดาห์ หรือ 180 วัน ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ หรือ 90 วัน ในแต่ละวันใช้เวลาประมาณ 8 ชั่วโมง 30 นาที โดยกำหนดตารางเวลาเรียน ดังนี้

ตารางกำหนดเวลาเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3

ภาคเรียนที่	เวลาเรียน(สัปดาห์)	เวลาเรียน (วัน)
1	18	90
2	18	90
รวม	36	180

2) ขอบข่ายกิจกรรมประจำวัน

โรงเรียนเลือกกิจกรรมที่จะนำมาจัดในแต่ละวันอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงสภาพชุมชน และครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ยึดหลักความต้องการและความสนใจของเด็ก กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี การพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนี้

ตารางกิจกรรมประจำวันชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

เวลา	กิจกรรม	(นาที)
07:00น.- 07:40น.	รับเด็ก/เก็บกระเป๋า อุปกรณ์ส่วนตัว/ดูแลพืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับทำความสะอาดห้องเรียน	40
07:40น.- 08:00น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	20
08:00น.- 08:15น.	กิจกรรมหน้าเสาธง	15
08:15น. - 08:30น.	ทักทาย สันทนาการเข้า	15
08:30น.- 08:45น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	15
08:45น.- 09:00น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	15
09:00น.- 09:40น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	40
09:40น.- 10:40น.	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	60
10:40น.- 11:20น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	40
11:20น.- 11:50น.	รับประทานอาหารกลางวัน	30
11:50 น.- 12:30น.	เล่นอิสระ /เตรียมตัวก่อนนอน	40
12:30น. - 14:00น.	นอนพักผ่อน	90
14:00น.-14:10น.	เก็บที่นอน แปร่งพนักล่างหน้า ประแป้ง หวีผม	10
14:10น.- 14:30น.	เกมการศึกษา	20
14:30น.- 15:30น.	เตรียมตัวกลับบ้าน พบปะผู้ปกครอง	60

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ปีการศึกษา 2563

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั้น/เวลาเรียน/ปี					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20	20	40	40	40

ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20	20	20	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	120	120	120
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040

หมายเหตุ - ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั้น/เวลาเรียน/ปี		
	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
หน้าที่พลเมือง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
วิชาชีพพระยาสัน	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,200	1,200	1,200

- หมายเหตุ**
- ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
 - หลักสูตรด้านพุทธศึกษา (การป้องกันการทุจริต) จัดสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
 - รายวิชาเพิ่มเติม “วิชาชีพพระยาสัน” ได้รับความร่วมมือจากองค์กรทางการศึกษาอื่น (วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง)

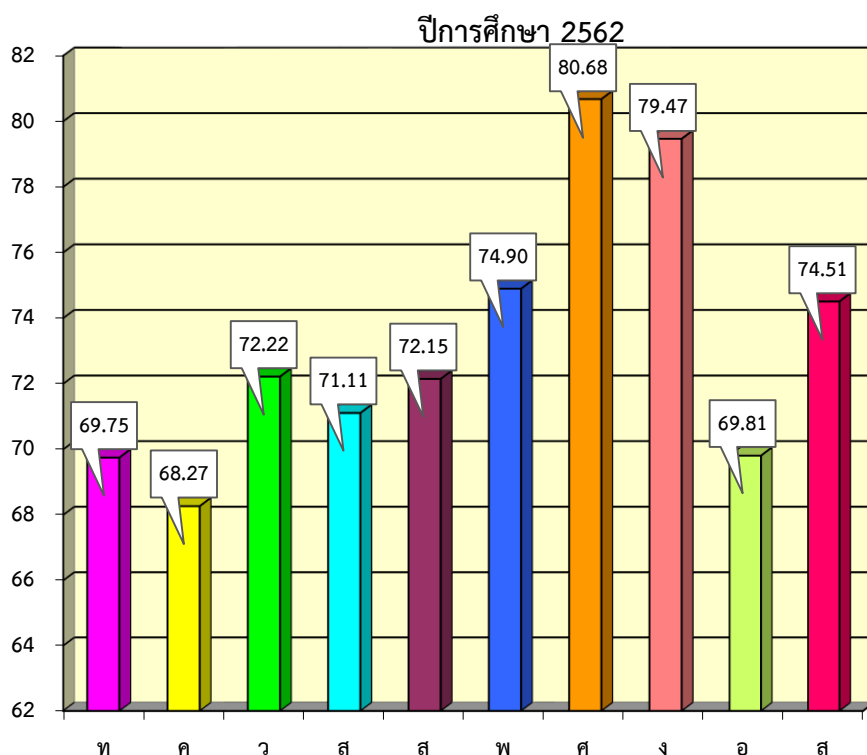
2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	รายวิชาพื้นฐาน									เพิ่ม- เติม	เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	
ป.1	70.29	68.67	79.21	76.96	76.17	76.50	78.17	76.67	68.04	76.50	74.72
ป.2	77.74	76.95	74.58	78.00	76.68	78.84	80.58	78.63	77.47	79.05	77.85
ป.3	73.78	73.65	74.52	74.83	74.09	80.13	79.65	75.00	65.35	79.13	75.01
ป.4	67.35	64.70	69.75	63.55	63.40	69.55	82.00	81.90	62.2	71.90	69.63
ป.5	63.15	62.45	63.65	63.10	69.60	72.60	82.05	82.15	71.50	69.25	69.95
ป.6	66.21	63.17	71.58	70.21	72.96	71.80	81.63	82.46	74.29	71.25	72.56
เฉลี่ย	69.75	68.27	72.22	71.11	72.15	74.90	80.68	79.47	69.81	74.51	73.29

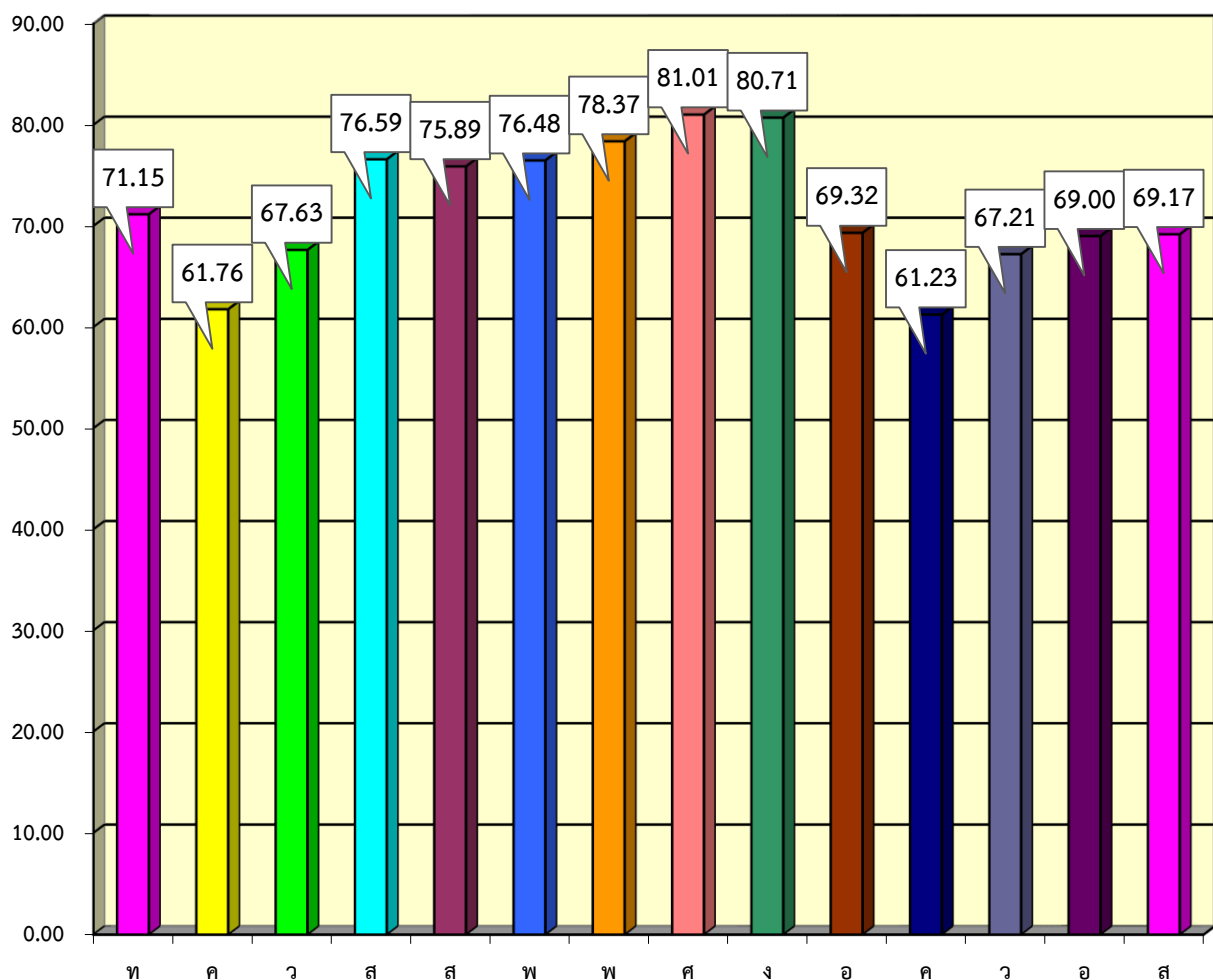
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	รายวิชาพื้นฐาน										รายวิชาเพิ่มเติม				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	พลศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	
ม.1	70.00	63.60	67.40	75.10	72.00	72.70	77.90	80.20	78.70	74.90	66.00	67.40	75.50	70.80	72.30
ม.2	70.86	61.57	68.29	77.57	77.86	77.33	77.81	81.14	81.14	63.76	58.48	67.62	59.90	59.90	70.23
ม.3	72.60	60.10	67.20	77.10	77.80	79.40	79.40	81.70	82.30	69.30	59.20	66.60	71.60	76.80	72.94
เฉลี่ย	71.15	61.76	67.63	76.59	75.89	76.48	78.37	81.01	80.71	69.32	61.23	67.21	69.00	69.17	71.82

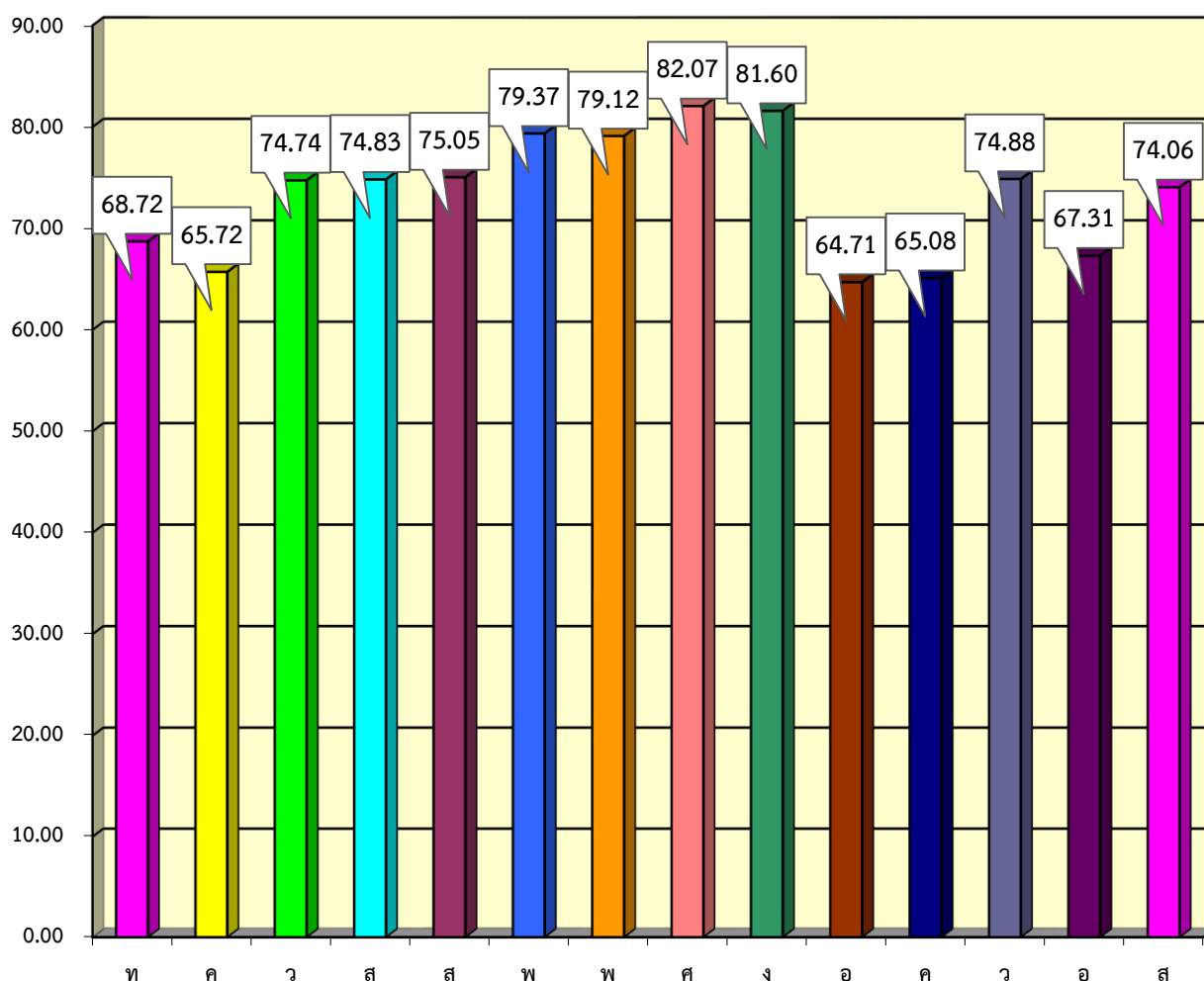
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2562



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	รายวิชาพื้นฐาน										รายวิชาเพิ่มเติม				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	พลศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	
ม.1	65.11	59.44	73.33	71.89	72.89	77.22	77.33	82.22	80.78	66.33	67.00	71.78	66.44	70.33	71.58
ม.2	70.05	69.60	71.10	75.30	75.25	78.55	78.70	82.00	81.90	63.70	64.90	71.65	69.15	75.30	73.37
ม.3	71.00	68.11	79.78	77.30	77.00	82.33	81.33	82.00	82.11	64.11	63.33	81.22	66.33	76.56	75.18
เฉลี่ย	68.72	65.72	74.74	74.83	75.05	79.37	79.12	82.07	81.60	64.71	65.08	74.88	67.31	74.06	73.32

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2562



2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

1. ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินด้านความสามารถการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 – 2562

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/สมรรถนะ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
๒๕๖๑	๘๗.๗๐	๙๓.๘๖	๙๐.๗๘
๒๕๖๒	๖๓.๓๙	๘๐.๐๐	๗๑.๖๙

+เพิ่ม/-ลด (ปี ๒๕๖๑- ปี ๒๕๖๒)	-๒๔.๓๑	-๑๓.๘๖	-๑๙.๐๙
-------------------------------	--------	--------	--------

2. ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ด้าน			
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวม ๓ ด้าน
๒๕๖๐	๕๒.๑๔	๓๘.๕๗	๔๒.๕๐	๔๔.๔๐
๒๕๖๑	๕๖.๖๐	๕๒.๕๐	๔๘.๕๗	๕๒.๕๕
๒๕๖๒	๕๒.๕๙	๔๗.๙๓		๕๐.๒๖
+เพิ่ม/-ลด เปรียบเทียบ ๒๕๖๑ กับ ๒๕๖๒	-๔.๐๑	-๔.๕๗		-๒.๒๙

3. ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปี/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม ๔ สาระ
๒๕๖๐	๔๕.๒๕	๓๖.๘๕	๓๔.๗๖	๓๓.๗๐	๓๗.๖๔
๒๕๖๑	๕๑.๑๔	๓๐.๗๑	๓๓.๘๖	๓๕.๗๑	๓๗.๘๖
๒๕๖๒	๔๕.๖๖	๒๘.๖๘	๓๑.๒๘	๒๖.๕๘	๓๓.๐๕
+เพิ่ม/-ลด เปรียบเทียบ ๒๕๖๑ กับ ๒๕๖๒	-๕.๔๘	-๒.๐๓	-๒.๕๘	-๙.๑๓	-๔.๘๑

4. ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปี/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
-------------------------	---------	------------	-------------	------------	-----------

					๔ สาระ
๒๕๖๐	๔๓.๐๗	๑๙.๑๔	๓๐.๘๖	๒๔.๑๔	๒๙.๓๐
๒๕๖๑	๔๕.๕๐	๒๓.๓๓	๓๔.๐๐	๒๔.๖๗	๓๑.๘๘
๒๕๖๒	๕๒.๐๐	๒๒.๕๐	๓๒.๐๐	๒๗.๗๕	๓๓.๕๖
+เพิ่ม/-ลด เปรียบเทียบ ๒๕๖๑ กับ ๒๕๖๒	+๖.๕๐	-๐.๘๓	-๒.๐๐	+๓.๐๘	+๑.๖๘

2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 23 – 25 เดือนมกราคม พ.ศ. 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้บริหาร ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	92.50	ดีมาก



ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพสมศ.

ได้

ไม่ได้

ข้อเสนอแนะ สมศ.

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) เด็กควรได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่านหนังสือ การเข้าห้องสมุด ค้นหาข้อมูลเรื่องราวจากหนังสือที่อ่าน การเขียนและอธิบายเพื่อสื่อความหมาย การพูดคุย การไต่ถาม การสังเกต สำรวจ เพื่อแก้ปัญหา

2) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้น สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาเด็กให้โดดเด่นยิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านความรับผิดชอบ ควบคุมตนเองในสิ่งที่ได้รับ มอบหมายจนเสร็จ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ขออนุญาตเจ้าของก่อนหยิบสิ่งของผู้อื่น การเข้าแถวรับบริการ ก่อนหลัง รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นและบอกเหตุผลในการตัดสินใจที่จะทำสิ่งหนึ่งได้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรพัฒนาและจัดให้มีการจัดที่พักสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน จัดให้มีพื้นที่สำหรับใช้ในการแปรงฟัน ล้างมือที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม เหมาะสม และเพียงพอ และควรติดตั้งเครื่องตัดไฟและอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งานที่อาคารเรียนปฐมวัย

2) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันด้านความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน เช่น ความปลอดภัยของอาคาร ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ (ของใช้ ของเล่น อุปกรณ์การเรียนรู้) การเดินทางปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคล ระบบฉุกเฉิน และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมข้อเสนอแนะและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านคุณภาพคนไทยยุคใหม่ อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้น ควรกำหนดทิศทางการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยส่งเสริมให้ครูนำผลการเรียนรู้และผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปใช้ในการพัฒนาเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานร่วมกันเป็นอย่างดี ต้นสังกัดสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพภายใน สมควรกำหนดทิศทางการพัฒนาในรูปเครือข่ายการพัฒนา ยกระดับเป้าหมายให้สูงขึ้น เพิ่มเป้าหมายใหม่ๆ ให้ท้าทาย เช่น การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา เป้าหมายที่เป็นจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษาและต้นสังกัด ให้มีความท้าทาย และดำเนินการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในทั้ง 8 ขั้นตอนให้ต่อเนื่อง และสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อมุ่งคุณภาพต่อไปในอนาคต

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.40	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.93	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	86.45	ดีมาก

ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้

ข้อเสนอแนะ สมศ.

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และอยู่ในระดับดีขึ้นไปด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์กับสมรรถนะทักษะชีวิตและจินตนาการ ที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่กำหนด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม โครงการใช้สื่อเทคโนโลยี เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดที่สร้างกลไกอย่างหลากหลาย ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบโครงงาน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติ ฝึกการแก้ปัญหา ปรับปรุงผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล และนำเสนอผลงานเพื่อสร้างเงื่อนไขในการประเมินตนเอง เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองยิ่งขึ้นอยู่เสมอ

3) ผู้เรียนควรได้รับการเสริมแรงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากการอ่าน การใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ฝึกทักษะการเขียนด้วยการบันทึกการอ่าน การฟัง การพูด หรือนำประสบการณ์และการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์เป็นงานเขียนที่เป็นแบบของตนเองอย่างหลากหลาย มีอิสระในการนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาให้ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้นควรกำหนดทิศทางการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในด้านการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา และการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้มากขึ้น โดยการสำรวจเด็กในชุมชน และสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

2) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุม ข้อเสนอแนะ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านคุณภาพคนไทยยุคใหม่ คุณภาพครูยุคใหม่ คุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และคุณภาพการบริหารจัดการใหม่อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้น ควรกำหนดทิศทางการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อ และใช้สื่อที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ควรจัดทำการวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ดี เพื่อนำมาสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานร่วมกันเป็นอย่างดี ต้นสังกัดสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพภายใน สมควรกำหนดทิศทางการ พัฒนาในรูปแบบเครือข่ายการพัฒนา ยกระดับเป้าหมายให้สูงขึ้น เพิ่มเป้าหมายใหม่ๆ ให้ท้าทาย เช่น การก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา เป้าหมายที่เป็นจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษาและต้น สังกัด ให้มีความท้าทาย และดำเนินการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในทั้ง 8 ขั้นตอนให้ต่อเนื่อง และสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อมุ่งคุณภาพต่อไปในอนาคต

2.4 งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
กลุ่มการจัดการศึกษาปฐมวัย		
1	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล จัดมุมประสบการณ์เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ป.6, ม.3	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 17 มีนาคม 2563
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 35.62 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ

		ทางวิชาการ
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ NT	1. ร้อยละ 10 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น 2. ร้อยละ 37.50 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยอยู่ในระดับสูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีระดับผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เฉลี่ยลดลง
3	ห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูในโรงเรียนทุกคนได้รับบริการของห้องสมุด
4	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในรูปแบบคณะกรรมการ
5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
6	จรวดขวดน้ำ	1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการคิดวิเคราะห์ ในทางสร้างสรรค์ ฝึกทักษะในการประดิษฐ์จรวดขวดน้ำ มีกระบวนการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ ฝึกการทำงานเป็นทีมและรู้จักความสามัคคี 2. ร้อยละ 80 มีผลงานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนในระดับภาคและระดับประเทศ
ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)		
7	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 93.99 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
8	นิเทศภายใน	ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

9	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	1. ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ 2. ร้อยละ 100 มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนตามระเบียบการวัดผลประเมินผล พ.ศ. 2551
---	-----------------------------	---

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1	จัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80 การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
---	---	---

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน 2. ร้อยละ 73.33 ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
---	--------------------------------------	--

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	ร้อยละ 92.45 นักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม
2	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ 96.45 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	1. ร้อยละ 91.72 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. ร้อยละ 93.49 นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับพอใช้ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา

ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-----------------------------	------------------------------------

กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ต่อ)		
5	แข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ 95 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและรักการออกกำลังกาย
6	ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 90 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 69.90 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
7	โรงเรียนสีขาว	1. ร้อยละ 90 บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 92.31 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติด และอบายมุข
8	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 89.94 นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
9	อาหารกลางวัน	1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเด่น

สถานศึกษาวางแผนและกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยมีเป้าหมายให้เด็กได้รับพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งได้แก่ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นจากมุมประสบการณ์ การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การลงมือปฏิบัติ การทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน การออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี และหยิบจับสิ่งของขนาดใหญ่ได้ ใช้มือในการหยิบ จับ รับ โยนสิ่งของ ลูกบอลได้ตามวัย มีการจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้คำปรึกษาและดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด

จุดควรพัฒนา

เด็กยังมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ยังไม่เต็มที่เด็กยังขาดความมุ่งมั่นขาดความตั้งใจ ทำกิจกรรมยังไม่สำเร็จล้มเลิกกลางคัน ครูควรส่งเสริมให้เด็ก

สามารถเล่นและร่วมกิจกรรมหรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ เสริมประสบการณ์ธรรมชาติให้เด็กที่มีพัฒนาการค่อนข้างช้ากว่าเพื่อนได้เรียนรู้เข้าใจธรรมชาติรอบตัวได้อย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยที่ควบคุมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

จุดพัฒนา

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียงส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ กำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข พัฒนาให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ และการประสานสัมพันธ์ทักษะกลไก ให้เด็กเล่นเกมการศึกษา ได้ออกกำลังกายที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ และวัยของเด็กแต่ละคน

จุดพัฒนา

ครูควรจัดสภาพแวดล้อมจัดพื้นที่การเรียนรู้รวมทั้งใช้วัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับเนื้อหา และพัฒนาการของเด็กทุกด้าน โดยใช้อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้สำรวจ ทดลอง ค้นพบ และเรียนรู้ความคิดพื้นฐาน จัดกิจกรรมการให้เด็กได้สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ และได้รับการส่งเสริม ป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสูตรอาชีพระยะสั้น โดยได้รับความร่วมมือจากองค์กรทางการศึกษาอื่น

4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างผลงานของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์
3. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณของผู้เรียนให้อยู่ในระดับดี
4. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ สวนสวย สวนกล้วย สวนมะนาว สวนอ้อย สวนมันสำปะหลัง เป็นต้น มีระบบการนิเทศภายใน โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน

จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนา ปรับปรุง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
2. ควรจัดทำโครงการเน้นพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการให้ครบทุกกิจกรรม
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

4. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

1. ครูควรใช้กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวก เช่น BBL จิตศึกษา ฯลฯ ให้มากขึ้น
2. ครูควรมีการออกแบบการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ให้มากขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์เต็มศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือของชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมเต็มตามศักยภาพทั้ง 4 ด้าน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยความร่วมมือของชุมชน
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เด็กมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพทั้ง 4 ด้าน
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาชีพ
3. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงโดยความร่วมมือของชุมชน

5. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์

1. มาตรฐานการศึกษา
2. ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

แนวนโยบายโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
2. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพและเอกลักษณ์ของตนเอง อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการค้นคว้า แสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

6. สนับสนุนให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. สนับสนุนให้ครูได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
8. สนับสนุนให้ครูมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ด้วยการออกกำลังกาย
9. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูในการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรมและทั่วถึง เน้นระบบการปฏิบัติงานเป็นทีมและสร้างบรรยากาศความรักความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ
10. จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด และสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
11. เน้นบรรยากาศของความมีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความยุติธรรม มีสันติภายในโรงเรียน
12. สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
13. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีของโรงเรียนให้เหมาะสม เพียงพอ มีฐานข้อมูลที่เป็นระบบ ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การค้นคว้าที่หลากหลายของครูและนักเรียน
14. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
15. จัดทำแผนบริหารงบประมาณเพื่อการใช้งานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
16. จัดระบบตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้งบประมาณ

อัตลักษณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย นักคิด วิทย์น้อย

อัตลักษณ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีทักษะอาชีพบนวิถีแห่งความพอเพียง

เอกลักษณ์ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563

1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		
1.1.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,700 บาท/คน/ปี	55	93,500
1.1.2) ระดับประถมศึกษา 1,900 บาท/คน/ปี	132	250,800
1.1.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,500 บาท/คน/ปี	48	168,000
ยอดเงินคงเหลือยกมาจากการศึกษาที่ผ่านมา	-	115,200
รวม		627,500
1.2 เครื่องแบบนักเรียน		
1.2.1)ระดับก่อนประถมศึกษา 300 บาท/คน/ปี	55	16,500
1.2.2)ระดับประถมศึกษา 360 บาท/คน/ปี	132	47,520
1.2.3)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 450 บาท/คน/ปี	48	21,600
รวม		85,620
1.3 อุปกรณ์การเรียน		
1.3.1)ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	55	11,000
1.3.2)ระดับประถมศึกษา 390 บาท/คน/ปี	132	51,480
1.3.3)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 420 บาท/คน/ปี	48	20,160
รวม		82,640
1.4 หนังสือเรียน		
1.4.1)ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	55	11,000
1.4.2)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 625 บาท/คน/ปี	29	18,125
1.4.3)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 619 บาท/คน/ปี	23	14,237
1.4.4)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 622 บาท/คน/ปี	18	11,196
1.4.5)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 673 บาท/คน/ปี	23	15,479

1.4.6)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 806 บาท/คน/ปี	19	15,314
1.4.7)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 818 บาท/คน/ปี	20	16,360
1.4.8)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 764 บาท/คน/ปี	19	14,516
1.4.9)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 877 บาท/คน/ปี	9	7,893
1.4.10)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 949 บาท/คน/ปี	20	18,980
รวม		143,100
รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1.5.1)ระดับก่อนประถมศึกษา 430 บาท/คน/ปี	55	23,650
1.5.2)ระดับประถมศึกษา 480 บาท/คน/ปี	132	63,360
1.5.3)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 880 บาท/คน/ปี	48	42,240
รวม		129,250
รวมทั้งสิ้น		1,068,110
2) เงินนอกงบประมาณ		
2.1)เงินสนับสนุนจาก อบต.(อาหารกลางวัน)	187	748,000
2.2)เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าสถานที่จากแม่ค้า)	-	-
2.3)เงินบริจาค	-	-
3) อื่น ๆ เงินอุดหนุนข้ามปี	-	-
รวม		748,000
รวมทั้งสิ้น (1+2+3)		1,816,110

2.ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2563 จำแนกได้ ดังนี้

- 2.1)การบริหารจัดการระดับปฐมวัย จัดสรรไว้ 46,100 บาท
- 2.2)การบริหารงานวิชาการ จัดสรรไว้ 173,920 บาท
- 2.3)การบริหารงานบุคคล จัดสรรไว้ 40,000 บาท
- 2.4)การบริหารงานทั่วไป จัดสรรไว้ 113,000บาท
- 2.5)การบริหารงานงบประมาณ จัดสรรไว้ 229,224บาท
- 2.6)งบสำรองจ่าย 25,256 บาท
- รวมทั้งสิ้น 627,500 บาท**

3.ประมาณการรายจ่ายงบอุดหนุนทั่วไป หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)

- 3.1)งบอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน จำนวนทั้งสิ้น 143,100 บาท
 3.2)งบอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน 82,640 บาท
 3.3)งบอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน 85,620 บาท
 3.4)งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 129,250 บาท

4. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่นเงินสนับสนุนจาก อบต.เงินรายได้สถานศึกษาเงินบริจาค

- 4.1)จัดสรรเป็นค่าอาหารกลางวัน 748,000 บาท

ส่วนที่ 4

สรุปโครงการ และรายละเอียดโครงการ

โครงการที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2562แบ่งตามกลุ่มงานดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ
1	กลุ่มการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	46,100
2	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	10	173,920
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	4	229,224
4	กลุ่มบริหารงานบริหารงานบุคคล	1	40,000
5	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	11	113,000
6	งบสำรองจ่าย	-	25,256
รวมทั้งสิ้น		29	627,500

1. โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สพฐ.ที่	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สพป.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						งบ ประมาณ	เงินนอกงบ ประมาณ		
กลุ่มการจัดการศึกษาปฐมวัย(46,100)									
1	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2 (3.3)	4	2	1 , 2 , 3 (ปฐมวัย)	32,900	-	นางกองศรีวรรณฤทธิ์	

2	ปัจจัยนิเทศนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ,ป.6,ม.3	2 (3.3)	2	2 , 5	2 (ปฐมวัย) 2(ชั้นพื้นฐาน)	10,200	-	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา	
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2 (3.3)	2	1	3 (ปฐมวัย)	3,000	-	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ(173,920)									
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน O-NET , NT และ RT	2 (3.3)	2	1	1	84,820	-	นางตุลา มาลาแสง	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	2 (3.3)	2	1 , 2	1	35,000	-	นางประภา ยี่สารพัฒน์	
3	ห้องสมุดมีชีวิต	2 (3.3)	2	1	1	5,000	-	น.ส.พรสุดา เห็มบาชัย	
4	พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา	5 (3.1)	6	5	2	1,000	-	นางตุลา มาลาแสง	
5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	2 (3.3)	2	1 , 2	1	10,000	-	นายอุทัย พะนุพะนัน	
6	จรวดขวดน้ำ	2 (3.3)	2	1 , 2	1	25,000	-	นายอุทัย พะนุพะนัน	
ที่	โครงการ	สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สพป.ที่	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						งบ ประมาณ	เงินนอกงบ ประมาณ		
7	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้	5 (3.4)	2 , 4 , 5	1 , 2	3	67,050	-	นางปริญญารักษ์ ยี่สารพัฒน์	ใช้งบ เรียนฟรี
8	นิเทศภายใน	3 (3.2)	6	1	2	1,000	-	นางตุลา มาลาแสง	
9	พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล	3 (3.2)	2	1 , 2	1	9,100	-	นางปริญญารักษ์ ยี่สารพัฒน์	
10	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2 (3.1)	6	1	2	3,000	-	นางตุลา มาลาแสง	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ(229,224)									
1	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน	4 (3.1)	4	2	2	20,000	-	นางสมศรี ช่อมะลิ	
2	รถรับส่งนักเรียน	4 (3.2)	4	2	2	30,000	-	นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์	
3	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	4 (3.4)	6	2	2	80,000	-	นายอุทัย พะนุพะนัน	

4	จัดสรรค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภคและการบริการ	4 (3.5)	6	2	2	109,224	-	นางมธุรดา ศรีเครือตง	
กลุ่มบริหารงานบุคคล (40,000)									
1	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3 (3.2)	3	3	2	40,000	-	นางสาวธัญชนก ติกาพันธ์	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป (113,000)									
1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน โรงเรียน	2 (3.2)	2 , 4	4	1 , 3	25,000	-	นายปฏิวัติ ช่อมะลิ	
2	วันสำคัญ	2 (3.2)	2 , 4	4	1 , 3	10,000	-	นายปฏิวัติ ช่อมะลิ	
3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4 (3.1)	4	2	1	8,000	-	นางปทุมภรณ์ ปัญญาจิต	
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	2 (3.4)	2	1	1	5,000	-	นางสุริพร ยี่สารพัฒน์	
5	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	2 (3.2)	5	4	1	1,000	-	นางปริญญภรณ์ ยี่สารพัฒน์	
6	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	2 (3.2)	5	4	1	62,200	-	นายปฏิวัติ ช่อมะลิ	ใช้งบ เรียนฟรี
7	โรงเรียนสีขาว	4 (3.1)	5	4	1	1,000	-	นายเกรียงศักดิ์ तालस्तिद्य	
8	แข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต	2 (3.4) (3.6)	2,4	2,4	1	25,000	-	นายเกรียงศักดิ์ तालस्तिद्य	
9	ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา	2 (3.5)	4,5	4	1,3	3,000	-	นางประภัสสร สารบุญเรือง	
ที่	โครงการ	สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่	สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สพป.ที่	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						งบ ประมาณ	เงินนอกงบ ประมาณ		
10	อาหารกลางวัน	2 (3.4)	4	2	1	748,000	-	นางสุริพร ยี่สารพัฒน์	ใช้งบ จาก อปต.
11	ปรับสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการและระบบเครือข่าย ICT	4 (3.5)	5,6	2	2	35,000	-	นายเกรียงศักดิ์ तालस्तिद्य	



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.๒๕๖๓ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยแล้ว
เห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้

(นายบุญศรี อรัญชัย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ที่ ๕๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเวษยันต์ ยี่สารพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปฏิวัติ ช่อมะลิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางตุลา มาลาแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางมธุรดา ศรีเครือดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางมธุรดา ศรีเครือดง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางตุลา มาลาแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางประภา ยี่สารพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางปทุมภรณ์ ปัญจิต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวศิริพร โทเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย