



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ตำบลสำราญใต้
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน โดยอาศัยความร่วมมือของคณะครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน การศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาเป็นแนวทางในการกำหนดแผนงานโครงการ รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ เพื่อเป็นแนวทางในการวางกรอบและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยดีเสมอมา หวังว่าทุกฝ่ายจะใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องประสานงานและร่วมมือกันอย่างเต็มศักยภาพ อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๑
ข้อมูลด้านนักเรียน.....	๓
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๔
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้.....	๕
สภาพชุมชนโดยรวม.....	๕
โครงสร้างหลักสูตร.....	๕
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๙
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	๒๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์.....	๒๒
พันธกิจ.....	๒๒
เป้าประสงค์.....	๒๒
ประเด็นกลยุทธ์.....	๒๒
กลยุทธ์.....	๒๓

ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประมาณการรายรับ.....	๒๖
ประมาณการรายจ่าย.....	๒๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ สรุปโครงการและรายละเอียดโครงการ	
โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง.....	๒๙
รายละเอียดโครงการ.....	๓๒
กลุ่มการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	๓๒
กลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	๔๗
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ.....	๙๗
กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	๑๐๖
กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	๑๐๙
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบ.....	๑๕๑
คำสั่งโรงเรียน.....	๑๕๒

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านหนองกุงน้อย ตำบลสำราญใต้ อำเภอสายชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46180 website <http://nknschool.com> และ <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย-อำเภอสายชัย-จังหวัดกาฬสินธุ์-2209663459271069/>

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.1.3 มีเขตพื้นที่บริการจำนวน 5 หมู่บ้านได้แก่

- บ้านหนองกุงน้อย หมู่ที่ 7
- บ้านหนองกุงน้อย หมู่ที่ 9
- บ้านโพนทอง หมู่ที่ 10
- บ้านโนนหนองไฮ หมู่ที่ 18
- บ้านสันติสุข หมู่ที่ 20

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม.พลศึกษา

2) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยตั้งขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2482 ตรงกับวันขึ้น 14 ค่ำ เดือน 7 ปีระกา โดยนายทองคำ ไกรฤกษ์ นายอำเภอสหัสขันธ์ เปิดทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัด บ้านหนองกุงน้อย ตำบลโนนศิลา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลโนนศิลา 14 (วัดบ้านหนองกุงน้อย) โดยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานศึกษา มีนายหนู คำตานิตย์ เป็นครูใหญ่ มีครูอยู่คนเดียว มีนักเรียน 58 คน ได้ทำการจัดการเรียนการสอนตลอดมา เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2495 โรงเรียนย้ายสถานที่เล่าเรียนไปอยู่ที่อาคารเรียนหลังใหม่ซึ่งอยู่ห่างจากวัดไปทางทิศใต้ประมาณ 700 เมตร มีอาคารเรียน 1 หลัง สร้างตามแบบ ป.1ฉ. มีครู 4 คน จัดชั้นเรียนเป็น 5ห้อง คือ ป.1 ก. ป.1ข. ป.2 ป.3 และ ป. 4 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนประชาบาลตำบลโนนศิลา 14 เป็น “โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย”

3) คำขวัญของโรงเรียน

- เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา รักประชาธิปไตย

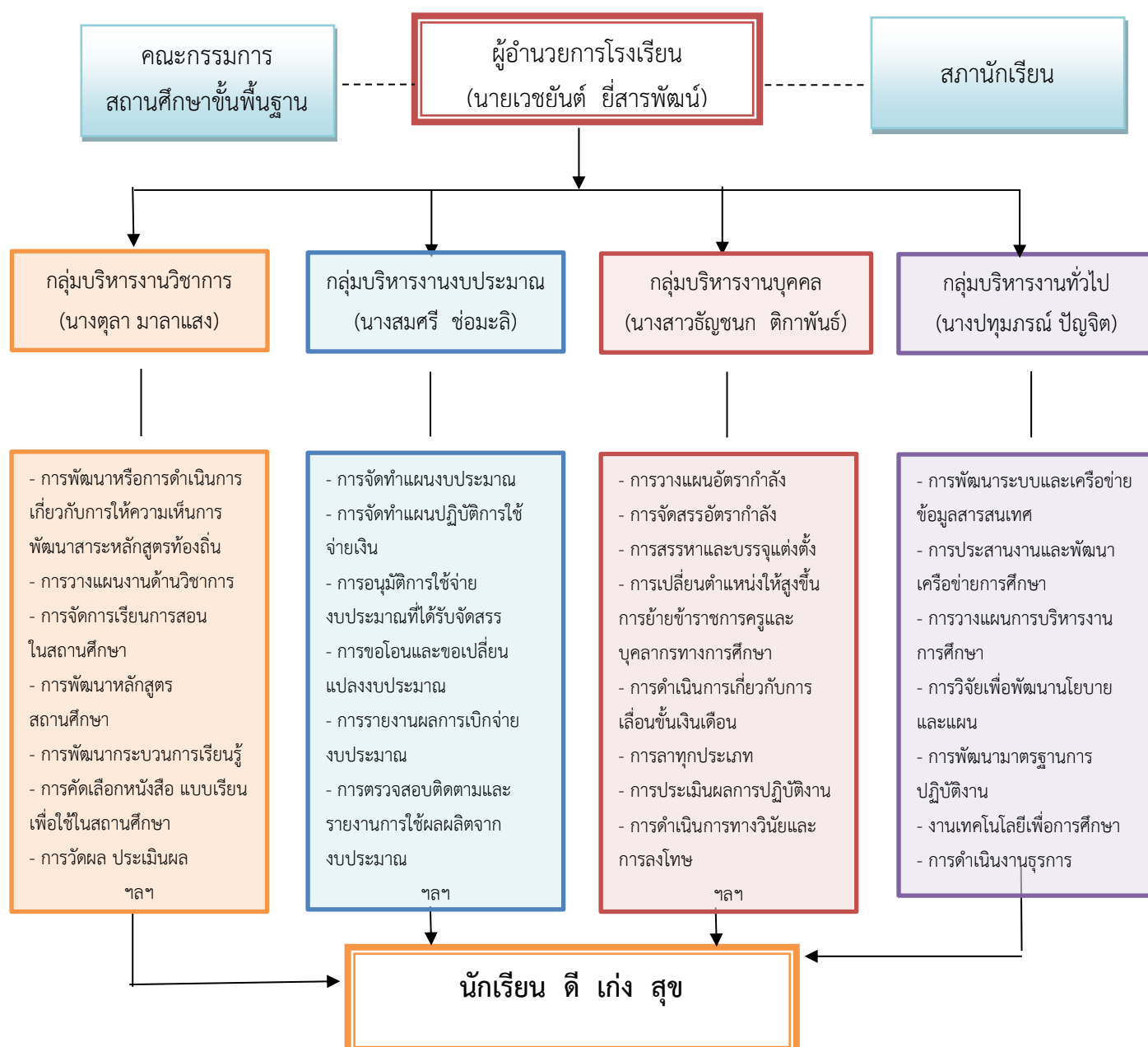
4) ปรัชญาของโรงเรียน

- นตฺถิ ปัญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

5) วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

1. เพื่อจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับให้กับเด็กในเขตบริการของโรงเรียนอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
3. เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. เพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการ และการพัฒนาแก่ชุมชน
5. เพื่อสร้างจิตสำนึกในทางสร้างสรรค์แก่เยาวชนและสังคม
6. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่เศรษฐกิจแบบพอเพียง

6) ระบบโครงสร้างการบริหาร



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 243 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.2	6	14	20
อ.3	11	11	22
รวม	17	25	42
ป.1	16	11	27
ป.2	17	15	32
ป.3	16	15	31
ป.4	16	16	32
ป.5	12	12	24
ป.6	9	9	18
รวม	86	88	174
ม.1	8	7	15
ม.2	3	3	6
ม.3	3	3	6
รวม	14	13	27
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	117	126	243

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 39 คน
- 4) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 30 คน
- 5) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 13 คน
- 7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 22 คน
- 8) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20 (ระดับก่อนประถม)
1 : 20 (ระดับประถมศึกษา)
1 : 7 (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน - คน
- 10) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	13	-	11	2	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	-
นักการ / ภารโรง	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	-	1	-	-
รวม	3	15	1	15	3	-

- จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (70.58%)
- จำนวนครูที่สอนวิชาตามความถนัด 5 คน (29.41%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 21 ชั่วโมง /สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา

เฉลี่ยคนละ 2 ครั้ง / ปี

- การได้รับรางวัลเกียรติบัตรของครู

➡นางมธุรดา ศรีเครือตอง รางวัลดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 64

ประจำปีพุทธศักราช 2563

➡นางสาวธัญชนก ดิภาพันธ์ รางวัลดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 64

ประจำปีพุทธศักราช 2563

➡นางสาวอนงค์นุช บุขมมงคล รางวัลดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 64

ประจำปีพุทธศักราช 2563

➡นางปริญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา2563

➡นายปฏิวัติ ช่อมะลิ รางวัลสถานศึกษาเครือข่ายคุณธรรมกล้าน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

➡นางปริญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์ รางวัลสถานศึกษาเครือข่ายคุณธรรมกล้าน้ำ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

➡นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์ รางวัลดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66

ประจำปีพุทธศักราช 2565

➡นางสาวอรทัย อิงภู รางวัลดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 64

ประจำปีพุทธศักราช 2565

นางสาวพรพิมล ผุยพลทัน รางวัลดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 64
ประจำปีพุทธศักราช 2565

- ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียน 3 หลัง ได้แก่ หลังที่ 1 แบบ สปช.105/26 หลังที่ 2 แบบ สปช.105/29

หลังที่ 3 แบบ ป.1ฉ

- อาคารประกอบ 3 หลัง ได้แก่ หลังที่ 1 อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง แบบ สปช. 201/26 หลังที่ 2

อาคาร 3 (สร้างเอง) หลังที่ 3 อาคารห้องสมุด (สร้างเอง)

2) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 3 ห้อง

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้อง

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 3 ห้อง

3) ห้องสมุดมีขนาด 63 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 1,000 เล่ม

4) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 40 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้า
ของนักเรียน มีจำนวน 40 เครื่อง

5) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ แปลงเกษตร สวนหย่อม

6) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัด แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติประจำ
จังหวัด แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ 1,820 คน

อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรมเนื่องจากลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ภูมิอากาศร้อนและแห้งแล้ง ส่วนใหญ่นับ
ถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีทอดเทียนโฮม ประเพณีบุญเดือนสี่ ฯลฯ
ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 4,000 บาท/คน/ปี

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย คือ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนอย่าง
เพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชาเอกและตรงตามความถนัด มีสื่อการเรียนการสอนที่ดี ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็น
อย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ผู้ปกครอง
ต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่นทำให้นักเรียนบางส่วนย้ายที่เรียนบ่อยครั้ง

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จัดการสอนโดยใช้โครงสร้างเวลาเรียนโดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

การจัดโครงสร้างเวลาเรียนสำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 – 5 ปี) และชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี) ของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย แบ่งได้ ดังนี้

1) เวลาเรียน

โรงเรียนได้กำหนดเวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ 4 – 6 ปี) ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4 – 5 ปี) และชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี) มี 2 ภาคเรียนต่อ 1 ปีการศึกษา 36 สัปดาห์ หรือ 180 วัน ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ หรือ 90 วัน ในแต่ละวันใช้เวลาประมาณ 8 ชั่วโมง 30 นาที โดยกำหนดตารางเวลาเรียน ดังนี้

ตารางกำหนดเวลาเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3

ภาคเรียนที่	เวลาเรียน(สัปดาห์)	เวลาเรียน (วัน)
1	18	90
2	18	90
รวม	36	180

2) ขอบข่ายกิจกรรมประจำวัน

โรงเรียนเลือกกิจกรรมที่จะนำมาจัดในแต่ละวันอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงสภาพชุมชน และครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ยึดหลักความต้องการและความสนใจของเด็ก กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี การพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนี้

ตารางกิจกรรมประจำวันชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

เวลา	กิจกรรม	(นาที)
07:00น.– 07:40น.	รับเด็ก/เก็บกระเป๋า อุปกรณ์ส่วนตัว/ดูแลพืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับทำความสะอาดห้องเรียน	40
07:40น.– 08:00น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	20
08:00น.– 08:15น.	กิจกรรมหน้าเสาธง	15
08:15น. – 08:30น.	พักท่าย สันทนาการเช้า	15
08:30น.– 08:45น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	15
08:45น.– 09:00น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	15
09:00น.– 09:40น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	40
09:40น.– 10:40น.	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	60

10:40น.- 11:20น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	40
11:20น.- 11:50น.	รับประทานอาหารกลางวัน	30
11:50 น.- 12:30น.	เล่นอิสระ /เตรียมตัวก่อนนอน	40
12:30น. - 14:00น.	นอนพักผ่อน	90
14:00น.-14:10น.	เก็บที่นอน แปร่งพื้นล้างหน้า ประแป้ง หวีผม	10
14:10น.- 14:30น.	เกมการศึกษา	20
14:30น.- 15:30น.	เตรียมตัวกลับบ้าน พบปะผู้ปกครอง	60

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ปีการศึกษา 2566

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั้น/เวลาเรียน/ปี					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20	20	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	120	120	120
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30

ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040	1,040

หมายเหตุ - ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั้น/เวลาเรียน/ปี		
	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
หน้าที่พลเมือง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
คณิตศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
การป้องกันการทุจริต	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
วิชาชีพพระยาสัน	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)

รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,200	1,200	1,200

- หมายเหตุ
- ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
 - รายวิชาเพิ่มเติม “วิชาชีพพระยະສັນ” ได้รับความร่วมมือจากองค์กรทางการศึกษาอื่น (วิทยาลัยการอาชีพคำม่วน)

2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

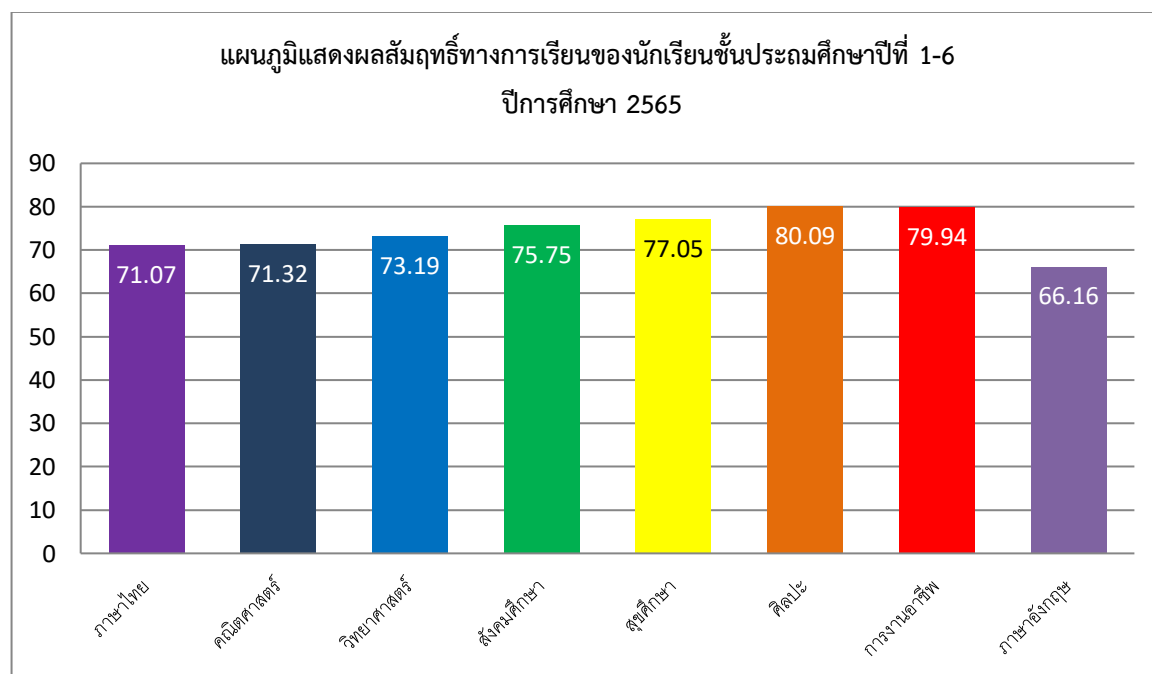
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565

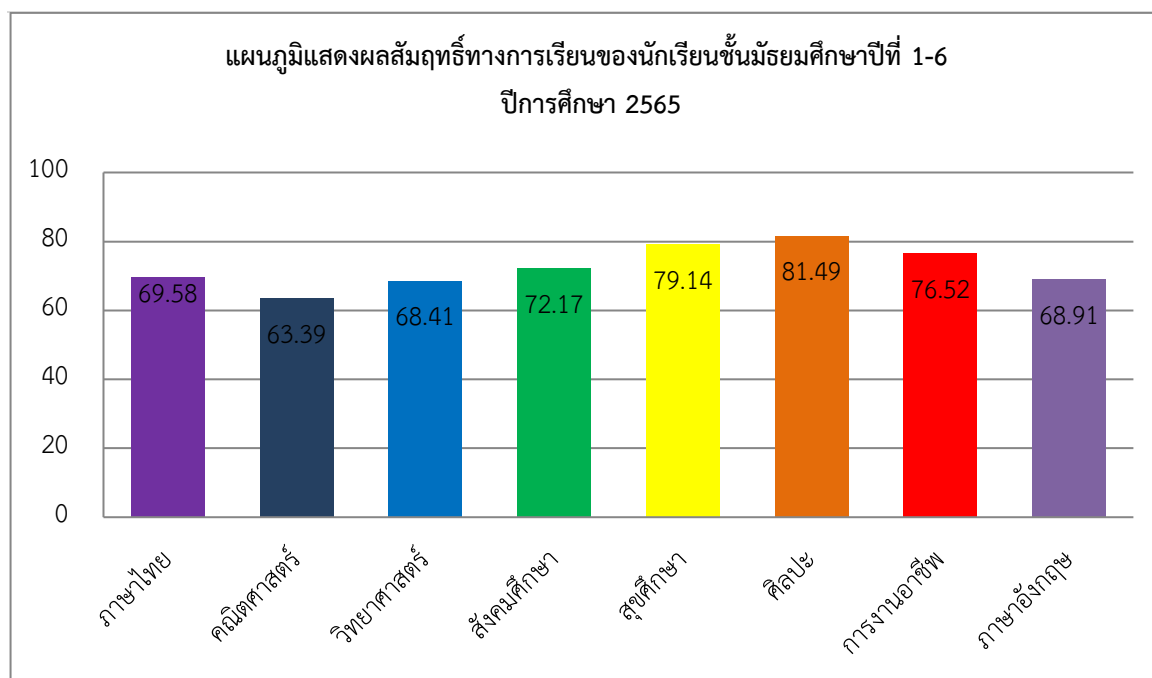
ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	72.69	79.56	77.59	76.59	79.84	79.53	77.91	67.25
ป.2	71.81	70.97	71.35	71.23	77.06	77.42	77.00	64.48
ป.3	70.13	71.90	72.03	71.47	78.40	79.40	80.17	64.20
ป.4	69.25	65.04	70.83	78.63	78.08	81.50	81.92	69.88
ป.5	71.42	69.79	73.37	78.05	79.11	81.21	80.16	65.05
ป.6	71.14	70.64	73.95	78.50	69.82	81.50	82.50	66.09
รวมค่าเฉลี่ย	71.07	71.32	73.19	75.75	77.05	80.09	79.94	66.16
ม.1	71.00	63.43	73.36	67.36	80.00	81.72	77.14	66.93
ม.2	68.75	65.18	67.00	72.56	77.28	81.44	73.84	67.76
ม.3	68.98	61.58	64.87	76.58	80.12	81.32	78.57	72.05

รวมค่าเฉลี่ย	69.58	63.39	68.41	72.17	79.14	81.49	76.52	68.91
--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565



แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565



2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

1. ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565

ด้าน	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	21	5.72	88.47
การอ่านรู้เรื่อง	21	1.65	96.19
รวม 2 ด้าน	21	6.32	92.33

2. ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT) ปีการศึกษา 2565

ด้าน	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	28	14.25	54.75
ด้านภาษาไทย	28	17.88	62.77
รวม 2 ด้าน	28	29.16	58.76

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	18	11.88	23.90
ภาษาไทย	18	11.79	47.13
วิทยาศาสตร์	18	13.67	33.33
ภาษาอังกฤษ	18	12.16	29.69
เฉลี่ยรวม			33.51

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	16	6.06	19.00
ภาษาไทย	16	13.99	44.43
วิทยาศาสตร์	16	8.07	31.84
ภาษาอังกฤษ	16	6.25	26.37
เฉลี่ยรวม			30.41

2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเอง ระดับดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเอง ระดับดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

2.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 23 – 25 เดือนมกราคม พ.ศ. 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านผู้บริหาร ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	33.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.50	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	92.50	ดีมาก

ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพสมศ.



ได้



ไม่ได้

ข้อเสนอแนะ สมศ.

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) เด็กควรได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่านหนังสือ การเข้าห้องสมุด ค้นคว้าหาข้อมูลเรื่องราวจากหนังสือที่อ่าน การเขียนและอธิบายเพื่อสื่อความหมาย การพูดคุย การไต่ถาม การสังเกต สำรวจ เพื่อแก้ปัญหา
- 2) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้น สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาเด็กให้โดดเด่นยิ่งขึ้น โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านความรับผิดชอบ ควบคุมตนเองในสิ่งที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น ขออนุญาตเจ้าของก่อนหยิบสิ่งของผู้อื่น การเข้าแถวรับบริการก่อนหลัง รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ยอมรับความคิดเห็นและบอกเหตุผลในการตัดสินใจที่จะทำสิ่งหนึ่งได้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรพัฒนาและจัดให้มีการจัดที่พักสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน จัดให้มีพื้นที่สำหรับใช้ในการแปรงฟัน ล้างมือที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม เหมาะสม และเพียงพอ และควรติดตั้งเครื่องตัดไฟและอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งานที่อาคารเรียนปฐมวัย

2) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันด้านความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน เช่น ความปลอดภัยของอาคาร ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ (ของใช้ ของเล่น อุปกรณ์การเรียนรู้) การเดินทางปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคล ระบบฉุกเฉิน และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครอบคลุมข้อเสนอแนะ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทั้งด้านคุณภาพคนไทยยุคใหม่ อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้น ควรกำหนดทิศทางการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยส่งเสริมให้ครูนำผลการเรียนรู้และผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปใช้ในการพัฒนาเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ร่วมกันเป็นอย่างดี ต้นสังกัดสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพภายใน สมควรกำหนดทิศทางการพัฒนาในรูปเครือข่าย การพัฒนา ยกระดับเป้าหมายให้สูงขึ้น เพิ่มเป้าหมายใหม่ๆ ให้ท้าทาย เช่น การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เป้าหมายการ ปฏิรูปการศึกษา เป้าหมายที่เป็นจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษาและต้นสังกัด ให้มีความท้าทาย และดำเนินการพัฒนา ให้บรรลุเป้าหมายด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในทั้ง 8 ขั้นตอนให้ต่อเนื่อง และสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อมุ่ง คุณภาพต่อไปในอนาคต

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.40	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.93	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ	5.00	4.50	ดีมาก

ต้นสังกัด			
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	86.45	ดีมาก

ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้

ข้อเสนอแนะ สมศ.

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และอยู่ในระดับดีขึ้นไปด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิด รวบรวม หลักการ และความสัมพันธ์กับสมรรถนะทักษะชีวิตและจินตนาการ ที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระที่กำหนด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม โครงการใช้สื่อเทคโนโลยี เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการคิดที่สร้างกลไกอย่างหลากหลาย ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้แบบโครงงาน เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติ ฝึกการแก้ปัญหา ปรับปรุงผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล และนำเสนอผลงานเพื่อสร้างเงื่อนไขในการประเมินตนเอง เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองยิ่งขึ้นอยู่เสมอ

3) ผู้เรียนควรได้รับการเสริมแรงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากการอ่าน การใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ฝึกทักษะการเขียนด้วยการบันทึกการอ่าน การฟัง การพูด หรือนำประสบการณ์และการเรียนรู้มาสร้างเป็นงานเขียนที่เป็นแบบของตนเองอย่างหลากหลาย มีอิสระในการนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาให้ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้นควรกำหนดทิศทางการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในด้านการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา และการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้มากขึ้น โดยการสำรวจเด็กในชุมชน และสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

2) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมข้อเสนอแนะ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านคุณภาพคนไทยยุคใหม่ คุณภาพครูยุคใหม่ คุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และคุณภาพการบริหารจัดการใหม่อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีผลการพัฒนาประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้น ควรกำหนดทิศทางการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อและใช้สื่อที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ควรจัดทำการวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ดี เพื่อนำมาสอนซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานร่วมกันเป็นอย่างดี ต้นสังกัดสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพภายใน สมควรกำหนดทิศทางการพัฒนาในรูปเครือข่ายการพัฒนา ยกระดับเป้าหมายให้สูงขึ้น เพิ่มเป้าหมายใหม่ๆ ให้ท้าทาย เช่น การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา เป้าหมายที่เป็นจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษาและต้นสังกัด ให้มีความท้าทาย และดำเนินการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในทั้ง 8 ขั้นตอนให้ต่อเนื่อง และสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อมุ่งคุณภาพต่อไปในอนาคต

2.4 งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
-----	-----------------------------	------------------------------------

กลุ่มการจัดการศึกษาปฐมวัย

ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. ร้อยละ 80 เด็กมีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 80 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 3. ร้อยละ 80 เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 4. ร้อยละ 75 เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดได้อย่างเหมาะสมตามวัย
2	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ป.6, ม.3	1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ที่สวຍงาม ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
4	จัดหาและผลิตสื่อระดับการศึกษาปฐมวัย	1. ร้อยละ 100 ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ RT	1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
2	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 90.82 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
3	ห้องสมุดมีชีวิต	1. ร้อยละ 70 ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 65 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน จากกิจกรรมตระกร้าความรู้เคลื่อนที่และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และจรวดขวดน้ำ	ร้อยละ 100 นักเรียนได้ลำดับที่ 1-10 ของการแข่งขันจรวดขวดน้ำในระดับต่าง ๆ
6	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 98.34 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
7	นิเทศภายใน	ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
8	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ 2. โรงเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วน ตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2551 และมีการจัดเก็บรักษาเอกสารอย่างเป็นระบบและปลอดภัย
9	Nongkungnoi English Camp	ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English Camp
10	ส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 94.68 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
2	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและหลากหลาย ื่อต่อความต้องการของครู
3	จัดสรรค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคและบริการ	ชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร และค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ ได้ตรงตามกำหนดเวลา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละ 86.67 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้อบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพตนเอง 2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้าร่วมสัมมนาและศึกษาดูงาน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	ร้อยละ 88.46 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม
2	วันสำคัญ	ร้อยละ 94.54 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละ 100 ครูดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1. ร้อยละ 75.53 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. ร้อยละ 77.66 นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา
5	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. ร้อยละ 98.40 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 98.80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน
6	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. ร้อยละ 92.55 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
7	โรงเรียนสีขาว	ร้อยละ 93.62 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และอบายมุข

ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
8	แข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ 94.54 นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
9	อาหารกลางวัน	1. ร้อยละ 91.34 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
10	ปรับสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและระบบเครือข่าย ICT	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่สวยงามเหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2. ร้อยละ 100 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 3. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ICT ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑) ปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน โดยจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างน้อย ๕ มุมประสบการณ์ ตามโครงการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
- ๒) การฝึกให้เด็กใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารในห้องเรียนให้น้อยลง ใช้ภาษากลางให้มากขึ้น โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา
- ๓) ปลุกฝังใน เรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความคิดรวบยอด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาคำตอบได้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ การจัดทำโครงงานตามหน่วยการจัดการเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก
- ๕) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตั้งแต่ระดับปฐมวัยและติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลุกฝังให้เด็กเป็นคนดี มีจิตอาสา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนใฝ่ทำมากยิ่งขึ้น

โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ กิจกรรมน้องใหม่พี่พี่ใหม่ในห้องเรียน
กิจกรรมบันทึกความดี กิจกรรมรักการอ่านระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาและใช้แผนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา โดยเน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แบบวัฏจักรการสืบเสาะตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) มาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและมีความสุขกับการเรียนรู้เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพเด็กให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น
- ๓) พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑) ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก
- ๓) ส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประสบการณ์มากยิ่งขึ้น มีการประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียนรู้และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กต่อไป
- ๔) ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้สำรวจ สังเกต ทดลอง ค้นพบและเรียนรู้ความคิดพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณของผู้เรียนให้อยู่ในระดับดี
๒. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้ และนำเสนอผลงานให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
คุณภาพการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
๒. ควรจัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน และใช้
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น
๒. ครูควรนำข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ให้มากขึ้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์เต็มศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือของชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมเต็มตามศักยภาพทั้ง 4 ด้าน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยความร่วมมือของชุมชน
5. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. เด็กมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพทั้ง 4 ด้าน
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาชีพ
3. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยความร่วมมือของชุมชน
5. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์

1. มาตรฐานการศึกษา
2. ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง
ครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี
ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัด
การศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

แนวนโยบายโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
2. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ
สติปัญญา
3. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพและเอกลักษณ์ของตนเอง อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันใน
สังคมได้อย่างมีความสุข
4. สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการค้นคว้า แสวงหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
6. สนับสนุนให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. สนับสนุนให้ครูได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
8. สนับสนุนให้ครูมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ด้วยการออกกำลังกาย
9. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูในการปฏิบัติงานอย่างยุติธรรมและทั่วถึง เน้นระบบการ
ปฏิบัติงานเป็นทีมและสร้างบรรยากาศความรักความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะ
10. จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายและบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด
และสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
11. เน้นบรรยากาศของความเป็นวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความยุติธรรม มีสันติภายใน
โรงเรียน
12. สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
13. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีของโรงเรียนให้เหมาะสม เพียงพอ มีฐานข้อมูลที่เป็น
ระบบ ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การค้นคว้าที่หลากหลายของครูและผู้เรียน
14. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
15. จัดทำแผนบริหารงบประมาณเพื่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
16. จัดระบบตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้งาน

อัตลักษณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย

นักคิด วิทย์น้อย

อัตลักษณ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนมีทักษะอาชีพบนวิถีแห่งความพอเพียง

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		
1.1.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,734 บาท/คน/ปี	42	71,400
1.1.2) ระดับประถมศึกษา 1,938 บาท/คน/ปี	162	307,800
1.1.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,570 บาท/คน/ปี	28	98,000
ยอดเงินคงเหลือยกมาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	219,418
รวม		696,618
1.2 เครื่องแบบนักเรียน		
1.2.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	42	13,650
1.2.2) ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	162	64,800
1.2.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	28	14,000
รวม		92,450
1.3 อุปกรณ์การเรียน		
1.3.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	42	12,180
1.3.2) ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	162	71,280
1.3.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	28	14,560
รวม		98,020
1.4 หนังสือเรียน		
1.4.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	42	8,400
1.4.2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	27	17,712
1.4.3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	32	20,800
1.4.4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	31	20,243
1.4.5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	30	21,210
1.4.6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	24	20,304
1.4.7) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	18	15,462
1.4.8) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน/ปี	15	12,120
1.4.9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน/ปี	7	6,447
1.4.10) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน/ปี	6	5,976
รวม		148,647

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1.5.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 438 บาท/คน/ปี	42	18,396
1.5.2) ระดับประถมศึกษา 489 บาท/คน/ปี	162	79,218
1.5.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 897 บาท/คน/ปี	28	25,116
รวม		122,730
รวมทั้งสิ้น		1,215,838
2) เงินนอกงบประมาณ		
2.1) เงินสนับสนุนจาก อบต.(อาหารกลางวัน)	204	897,600
2.2) เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าสถานที่จากแม่ค้า)	-	-
2.3) เงินบริจาค	-	-
3) อื่น ๆ เงินอุดหนุนข้ามปี	-	-
รวม		897,600
รวมทั้งสิ้น (1+2+3)		2,113,438

2. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566 จำแนกได้ ดังนี้

2.1) การบริหารจัดการระดับปฐมวัย จัดสรรไว้ 34,000 บาท
2.2) การบริหารงานวิชาการ จัดสรรไว้ 230,640 บาท
2.3) การบริหารงานบุคคล จัดสรรไว้ 81,000 บาท
2.4) การบริหารงานทั่วไป จัดสรรไว้ 90,500 บาท
2.5) การบริหารงานงบประมาณ จัดสรรไว้ 240,000 บาท
2.6) งบสำรองจ่าย บาท
รวมทั้งสิ้น 944,500 บาท

3. ประมาณการรายจ่ายงบอุดหนุนทั่วไป หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

3.1) งบอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน จำนวนทั้งสิ้น 148,674 บาท
3.2) งบอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน 98,020 บาท
3.3) งบอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน 92,450 บาท
3.4) งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 122,730 บาท

4. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อบต. เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค

4.1) ได้รับจัดสรรเป็นค่าอาหารกลางวัน 897,600 บาท

ส่วนที่ 4

สรุปโครงการ และรายละเอียดโครงการ

โครงการที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 แบ่งตามกลุ่มงานดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ
1	กลุ่มการจัดการศึกษาปฐมวัย	4	34,000
2	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	14	230,640
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	3	240,000
4	กลุ่มบริหารงานบริหารงานบุคคล	1	81,000
5	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	11	90,500
6	งบสำรองจ่าย	-	20,478
รวมทั้งสิ้น		33	696,618

1. โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง

ที่	โครงการ	สอดคล้อง กับ นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สพป.ที่	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						งบ ประมาณ	เงินนอกงบ ประมาณ		
กลุ่มการจัดการศึกษาปฐมวัย(34,000)									
1	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3 (3.1)	2	1	1,3 (ปฐมวัย)	-	3,000	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา	
2	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ,ป.6,ม.3	2 (2.2)	2	2,5	2 (ปฐมวัย) 2(ขั้นพื้นฐาน)	-	9,000	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา	
3	สร้างบรรยากาศในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	2 (2.1)	4	2	1 , 2 , 3 (ปฐมวัย)	-	17,000	นางสาวอนงค์นุช บุษมงคล	
4	จัดหาและผลิตสื่อระดับ การศึกษาปฐมวัย	3 (3.4)	3	3	2,3 (ปฐมวัย)	-	5,000	นางพรพิมล ฝูยพล ตัน	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ(230,000)									
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน NT และ RT	3 (3.1)	2	1	1	-	98,000	นางตุลา มาลาแสง	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	2 (2.2) 3 (3.2)	2	1 , 2	1 , 2	-	40,000	นางตุลา มาลาแสง	
3	ห้องสมุดมีชีวิต	3 (3.1) 3 (3.2)	2	1	1 , 2	-	6,000	น.ส.พรสุดา เห็มบาชัย	

4	พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษา	4 (4.1)	6	5	2	-	1,640	นางตุลา มาลาแสง	
5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และจรวด ขวดน้ำ	3 (3.2)	2	1	1	-	40,000	นางสาวอรทัย อิงภู	
6	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้	3 (3.1)	2 , 4 , 5	1 , 2	3	-	80,000	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์	ใช้งบ เรียนฟรี
7	นิเทศภายใน	4 (4.6)	6	1	2	-	1,400	นางตุลา มาลาแสง	
8	พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล	3 (3.3) 3 (3.4)	2	1 , 2	1	-	4,100	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์	
9	Nongkungnoi English Camp	3 (3.2)	2	1	1	-	28,000	นางสาวธัญชนก ติกาพันธ์	
10	ส่งเสริมทักษะอาชีพและการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา	3 (3.1)	5	4	1	-	6,000	นางตุลา มาลาแสง นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ(240,000 บาท)									
1	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน	1	4	2	2	-	20,000	นางสาวสิริวิมล คำวันนา	
2	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	3 (3.1)	1	2	2	-	82,000	น.ส.พรสุตา เห็มบาชัย	
3	จัดสรรค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภคและการบริการ	2 (2.4) 3 (3.1)	1 , 6	2	2	-	138,000	นางมธุรดา ศรีเครือตง	
กลุ่มบริหารงานบุคคล (81,000)									
1	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3 (3.4)	3	3	2	-	81,000	นางสาวธัญชนก ติกาพันธ์	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป (90,500)									
1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน โรงเรียน	3 (3.1)	5	4	1	-	25,000	นางสาวสิริวิมล คำวันนา	
2	วันสำคัญ	3 (3.1)	5	4	1	-	8,000	นางสาวสิริวิมล คำวันนา	
3	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2 (2.3)	4	2	1	-	3,000	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต	
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3 (3.1)	2	4	1	-	13,000	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์	
5	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3 (3.1)	2	4	1	-	1,000	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์	
6	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	3 (3.1)	5	4	1	-	80,000	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น	ใช้งบ เรียนฟรี

								นางปทุมภรณ์ ปัญจิต นางปริญญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์	
7	โรงเรียนสีขาว	3 (3.1)	5	4	1	-	500	นายเกรียงศักดิ์ तालस्तिथ्य	
8	แข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (3.1)	2	2,4,5	1	-	30,000	นายเกรียงศักดิ์ तालस्तिथ्य	
9	อาหารกลางวัน	3 (3.1)	4	2	1	-	897,600	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์	ใช้งบ จาก อบต.
10	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการและระบบเครือข่าย ICT	1	4	2	2	-	10,000	นายเกรียงศักดิ์ तालस्तिथ्य	
11	เลี้ยงปลาตกในกระชัง	2 (2.2)	4	2	1	-	55,000	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา	ใช้งบ กองทุน อภว.

2. รายละเอียดของโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดหาและผลิตสื่อระดับการศึกษาปฐมวัย
สนองนโยบายสพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความป็นครู
ยุทธศาสตร์ สพ.ป.กส.1	3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล ผุยพลทัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากครูผู้สอน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือ พาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าวของผู้ส่งสารหรือครูผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียนถึงปัจจุบัน สื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือ คุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้อง มีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่ เหมาะสมมากเท่าที่ควร สืบเนื่องมาจากครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อที่ทันสมัย ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในเรียนรู้ของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ พอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูผลิตและจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดหาและผลิตสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมและนำไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูผลิตและจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย และขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการให้แล้วเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางภิญญาพัชญ์ พรชะตนา นางสาวอนงค์นุช บุชมงคล
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม / แต่งตั้งคณะกรรมการ	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 66	นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางภิญญาพัชญ์ พรชะตนา นางสาวอนงค์นุช บุชมงคล
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำทะเบียนสื่อ - ซ่อมแซมวัสดุ - จัดหาสื่อและผลิตสื่อ	- ครูระดับปฐมวัยมีการจัดหาสื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางภิญญาพัชญ์ พรชะตนา นางสาวอนงค์นุช บุชมงคล
4	ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	ติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	ก.พ. 67	นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางภิญญาพัชญ์ พรชะตนา

				นางสาวอนงค์นุช บุษมมงคล
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางสาวพรพิมล ผุยพลทัน

5.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1.	- ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	-	1, 000	-	-	1, 000	-	1,2,3,4
	- จัดหาสื่อและผลิตสื่อ	-	4,000	-	-	4,000	-	1,2,3,4
	รวม	-	5,000	-	-	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 85 ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ พอเพียง - ร้อยละ 80 นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูผลิตและจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบประเมินโครงการ
2.คุณภาพ	- ครูโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดหาและผลิตสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมและนำไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน	- แบบบันทึกพัฒนาการ - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกพัฒนาการ - ประเมินโครงการ

	- นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูผลิตและ จัดมาให้ทุกชั้นเรียน		
--	--	--	--



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล ดุยพลทัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

นโยบายสพฐ.

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กลยุทธ์โรงเรียน

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัญญาพัชญ์ พรชะตา

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลา

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง อยากตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.4 ร้อยละ 75 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

องค์ความรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย และขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการ ให้แล้วเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา นางสาวอนงค์นุช บุขมมงคล นางสาวพรพิมล ผุยพลทัน
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม / แต่งตั้ง คณะกรรมการ	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 66	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา นางสาวอนงค์นุช บุขมมงคล นางสาวพรพิมล ผุยพลทัน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมไหลแรง ไหลค่อย 2. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ 3. กิจกรรมหมดลอยน้ำ 4. กิจกรรมเนิ่นน้ำ 5. กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน 6. กิจกรรมหลอดดำนน้ำ 7. กิจกรรมการกรองน้ำ 8. กิจกรรมการละลายของน้ำตาล	- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ด้วยตนเอง - นักเรียนได้รู้จักใช้ จินตนาการในการสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง - นักเรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและ	ตลอดปี การศึกษา	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา นางสาวอนงค์นุช บุขมมงคล นางสาวพรพิมล ผุยพลทัน

	9. กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ 10. กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก 11. กิจกรรมสนุกกับสี 12. กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก 13. โครงการวิทยาศาสตร์	ตัดสินใจได้ตามวัย - นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม		
4	ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	ติดตามการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย	มี.ค. 67	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อ นำผลมาปรับปรุงและพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา

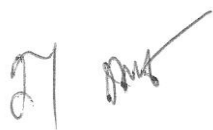
5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	วัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง วิทยาศาสตร์	-	1,000	-	-	1,000	-	1,2,3,4
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ โครงการวิทยาศาสตร์	-	2,000	-	-	2,000	-	1,2,3,4
รวม		-	3,000	-	-	3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - ร้อยละ 80 นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - ร้อยละ 80 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ร้อยละ 75 นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	- การสังเกต - แบบบันทึกการ ทดลอง - แบบประเมิน กิจกรรม

2.คุณภาพ	- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง - นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง - นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ - นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม
----------	---	---	---



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ป.6,ม.3
นโยบายสพฐ.	2. ด้านโอกาส 2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
กลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง สร้างขวัญกำลังใจ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดกิจกรรมปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 3 ป.6,ม.3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้บริหาร คณะครูรวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการชิ้นผลงานและกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย และขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการให้แล้วเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม / แต่งตั้งคณะกรรมการ	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 66	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 ประชุมชี้แจงครูอนุบาล 3.2 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่ 3 3.3 จัดทำบัญชีเด็กที่จบชั้นอนุบาลปีที่3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 3.4 จัดทำเกียรติบัตร 3.5 ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง 3.6 จัดสถานที่แสดงผลงานนักเรียน	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 - นักเรียนเกิดความ	มี.ค. 67	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวอนงค์นุช บุขมมงคล นางสาวพรพิมล ผุยพลทัน

3.7 การแสดงนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 และชั้นอนุบาลปีที่ 2	ภาคภูมิใจในตนเอง กล้าแสดงออก		
3.8 พิธีมอบวุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	- ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม		

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.9 พิธีบายศรีสู่ขวัญนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		มี.ค. 67	
4	ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	ติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	มี.ค. 67	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	วัสดุอุปกรณ์และจัดสถานที่	-	9,000	-	-	9,000	-	2
รวม		-	9,000	-	-	9,000	-	
รวมทั้งสิ้น				9,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1.ปริมาณ	1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดความภูมิใจใน ตนเองและกล้าแสดงออก	- การสังเกต - ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบการสังเกต - แบบประเมิน โครงการ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2.คุณภาพ	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาประจำปี การศึกษา 2566 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก	- การสังเกต	- แบบการสังเกต



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภิญญาพัชญ์ พรชตะตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	2. ด้านโอกาส
	2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
กลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงครอบคลุม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์นุช บุชมงคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือว่าเป็นช่วงแรกของการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สมวัยโดยโรงเรียนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก เพื่อเป็นการส่งเสริมแนวทางการจัดกิจกรรมดังกล่าว จำเป็นต้องมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นความสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้จัดสถานที่สำหรับการเรียนรู้เป็นกลุ่มร่วมกันจัดให้มีการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีการส่งเสริมการเคลื่อนไหวเพื่อกระตุ้นสมองส่วนควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อกับสมองส่วนหน้าให้สมองได้รับอากาศบริสุทธิ์เฝ้าระวังเรื่องความปลอดภัยเพื่อลดความเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งจัดให้มีวัสดุต่าง ๆ ที่กระตุ้นการเรียนรู้พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถนำมาจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีลักษณะการบูรณาการไม่แยกส่วนจุดมุ่งหมายหลักคือเป็นวัสดุที่ทำหน้าที่หลากหลายจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนมุมการจัดประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และการจัดวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 3 ห้องเรียน จัดมุมประสบการณ์ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย และขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการ ให้แล้วเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางสาวอนงค์นุช บุชมงคล นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม / แต่งตั้ง คณะกรรมการ	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิ.ย. 66	นางสาวอนงค์นุช บุชมงคล นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และสื่อการเรียนรู้ -จัดซื้อแปรงสีฟัน/ยาสีฟัน/ผ้าเช็ดหน้า	- ครูจัดมุมประสบการณ์ ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 5 มุมประสบการณ์ - นักเรียนมีแปรงสีฟัน/ ยาสีฟัน/ผ้าเช็ดหน้าครบตาม จำนวนนักเรียน	มิ.ย. 66 มิ.ย. 66	นางสาวอนงค์นุช บุชมงคล นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน
4	ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	ติดตามการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย	ก.พ. 67	นางสาวอนงค์นุช บุชมงคล
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางสาวอนงค์นุช บุชมงคล

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1.	จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และสื่อการเรียนรู้ - มุมนิทาน - มุมบ้าน - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ	- - - -	3,000 3,000 3,000 3,000	- - - -	- - - -	3,000 3,000 3,000 3,000	- - - -	3
2	จัดซื้อแปรงสีฟัน/ยาสีฟัน/ผ้าเช็ดหน้า	-	3,000	-	-	3,000	-	3
3	ผ้ากันเปื้อน	-	2,000	-	-	2,000	-	3
	รวมทั้งสิ้น		17,000			17,000		

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 85 ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ที่สวยงาม ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัย	- การสังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบการสังเกต - แบบประเมินโครงการ
2.คุณภาพ	ห้องเรียน น่าอยู่ น่าเรียน สะอาดปลอดภัย มีมุมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงค์นุช บุษมมงคล)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้
สนองนโยบายสพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้จัดทำโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรา 6 รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 7 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต มาตรา 8 และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 22 โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ มาตรา 24 รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา 25

การเรียนรู้เกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพ จึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำได้คือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2562) โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ของไทย

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ครูและบุคลากรรับทราบนโยบายโครงการ	เม.ย. 66	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ครูและบุคลากรประชุมวางแผนงานและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	มิ.ย. 66	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้หน่วยงานต่าง ๆ - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ครูและบุคลากรจัดเตรียมการจัดกิจกรรมตามโครงการและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค. 66 พ.ย. 66	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป	มี.ค. 67	นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น
---	--------------------------------	--	----------	---------------------------

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบงา	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	80,000	-	80,000	-	-	1
รวม		-	80,000	-	80,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				80,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	-สังเกต	-แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
2.คุณภาพ	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ของไทย	-สังเกต	-แบบสังเกต



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
นโยบาย สพฐ.	4. ด้านประสิทธิภาพ 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
กลยุทธ์โรงเรียน	5. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตุลา มาลาแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินแบบองค์รวม มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/ โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย.66	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการดำเนินงาน เสร็จตามกำหนด	พ.ค.66	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 1. ประชุมชี้แจง แนวทางและ หลักเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา 2. ดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา 3. จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของ	ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางและ หลักเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา โรงเรียนมีระบบการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ โรงเรียนมีรายงานการ ประเมินตนเองของ	มิ.ย.66 ตลอดปีการศึกษา มี.ค.67	นางตุลา มาลาแสง ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน นางตุลา มาลาแสง

สถานศึกษา (SAR) รายงานและเปิดเผยต่อ ผู้เกี่ยวข้อง	สถานศึกษา (SAR) ที่ สะท้อนคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา		
---	---	--	--

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค.67	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุในการ ดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	-	1,640	-	-	1,640	-	3
รวม		-	1,640	-	-	1,640	-	-
รวมทั้งสิ้น				1,640				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2. คุณภาพ	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ
นโยบาย สพฐ.

นิเทศภายใน
3. ด้านคุณภาพ

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางตุลา มาลาแสง

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

การนิเทศการสอนเป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.2 ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/ โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย.66	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการดำเนินงาน เสร็จตามกำหนด	พ.ค.66	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 1. กิจกรรมนิเทศการ จัดการเรียนการสอน ดังนี้ - เตรียมและสร้าง เครื่องมือการนิเทศ ภายใน - แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียน - นิเทศการจัดการ เรียนการสอนครู ภาค เรียนละ 1 ครั้ง	- มีเครื่องมือนิเทศที่มี ประสิทธิภาพ - มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการที่ชัดเจน - ครูทุกคนได้รับการ นิเทศการเรียนการสอน	มิ.ย.66 ก.ค.66 ส.ค.66 และ ธ.ค.66	นางตุลา มาลาแสง นางตุลา มาลาแสง คณะกรรมการนิเทศ ภายใน
4	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ของโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค.67	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อเตรียม และสร้างเครื่องมือการ นิเทศภายใน	-	1,400	-	-	1,400	-	3
รวม		-	1,400	-	-	1,400	-	
รวมทั้งสิ้น				1,400				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นิเทศ	แบบนิเทศ
2. คุณภาพ	1. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย มี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	นิเทศ	แบบนิเทศ
	2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นิเทศ	แบบนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของ สถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตุลา มาลาแสง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (ในส่วนสาระภูมิศาสตร์) เมื่อเดือนสิงหาคม 2560 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จ ตามกำหนด เป้าหมาย	เม.ย.66	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จ ตามกำหนด	พ.ค.66	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ตาม ขั้นตอน ดังนี้ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและงาน วิชาการของสถานศึกษา และคณะทำงาน 1.2 ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 1.3 จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา 1.4 นำเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบ	โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษา ครบ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	พ.ค.66	นางตุลา มาลาแสง

1.5 จัดทำเป็นประกาศหรือคำสั่งเรื่องให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา			
1.6 ใช้หลักสูตรสถานศึกษา			
1.7 ติดตามผลการใช้หลักสูตร			

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.67	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	2,000	-	-	2,000	-	3
	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหาร	-	2,000	-	2,000	-	-	3
รวม		-	4,000	-	2,000	2,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				4,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ประเมิน	แบบประเมิน
2. คุณภาพ	1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT และ RT
นโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตุลา มาลาแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ซึ่งจากผลการทดสอบปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับไม่น่าพอใจเท่าที่ควร

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT และ RT ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

3.2.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

3.2.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/ โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย.66	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	พ.ค.66	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 1. กิจกรรมการสอน แบบเข้มเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน O-NET, NT และ RT 2. นำนักเรียนเข้า ทดสอบ O-NET, NT และ RT	นักเรียนได้รับความรู้ ในเนื้อหาของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่ทำ การทดสอบอย่างเต็ม ศักยภาพ นักเรียนทุกคนเข้ารับ การทดสอบ	มิ.ย.66 – มี.ค.67 ก.พ.67 และ มี.ค.67	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่ทำการทดสอบ นางตุลา มาลาแสง

	3. จ้างครูอัตราจ้าง	นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา	เม.ย.66 – มี.ค.67	นางตุลา มาลาแสง
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค.67	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	นำนักเรียนเข้าทดสอบ O-NET, NT และ RT	-	2,000	-	2,000	-	-	2
2	จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน	-	96,000	96,000	-	-	-	1,2,3,4
รวม		-	98,000	96,000	2,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				98,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น	บันทึกผล	แบบบันทึกผล

	มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) 3. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)		
2. คุณภาพ	1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การ มีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์โรงเรียน	4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตุลา มาลาแสง และนายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพ ซึ่งใช้เป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 66	นางตุลา มาลาแสง นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิ.ย. 66	นางตุลา มาลาแสง นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ -ปลูกพืชผักสวนครัว -ปลูกหวาย -ปลูกกล้วย -ปลูกมะนาว 2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น) ซึ่ง ได้รับความร่วมมือจากองค์กร ทางการศึกษาอื่น (วิทยาลัย การอาชีพคำม่วง)	นักเรียนได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้เรียนรู้ด้าน วิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	 นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์ นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์ นางตุลา มาลาแสง

4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค.67	นางตุลา มาลาแสง นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
---	----------------------------------	--	---------	--

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบง	นอกบง	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าปุ๋ย	-	1,000	-	-	1,000	-	3
2	จัดซื้ออุปกรณ์ฝึกทักษะอาชีพ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น)	-	5,000	-	-	5,000	-	3
รวม			6,000	-	-	6,000	-	
รวมทั้งสิ้น				6,000				

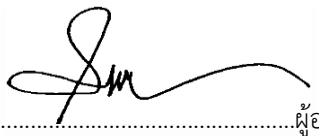
6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ	บันทึกผล - สังเกต - ทดสอบ	แบบบันทึกผล - แบบสังเกต - แบบทดสอบ/การปฏิบัติจริง

2. คุณภาพ	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	- สังเกต - ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ/การปฏิบัติจริง - แบบสังเกต - แบบทดสอบ/การปฏิบัติจริง
-----------	---	--	--


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางตุลา มาลาแสง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางตุลา มาลาแสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษাপฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตุลา มาลาแสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความสามารถทางวิชาการ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศ เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความสามารถทางวิชาการ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.66	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	พ.ค.66	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. นำนักเรียนเข้าแข่งขัน ทางด้านวิชาการ ดังนี้ - การแข่งขันทักษะ ภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ - การแข่งขันทักษะ ภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาฯ - การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายฯ - การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ - การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	นักเรียนได้แสดงออกด้าน ความสามารถทางวิชาการ ตามความถนัดของแต่ละ บุคคล	มิ.ย. – ธ.ค.66	ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนใน แต่ละกิจกรรมการแข่งขัน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ของโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค.67	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ระดับกลุ่มเครือข่ายฯ	-	3,000	-	3,000	-	-	3
2	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	-	2,000	-	2,000	-	-	4
3	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม เครือข่ายฯ	-	15,000	-	5,000	10,000	-	4
4	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษาฯ	-	10,000	-	5,000	5,000	-	1
5	นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	-	10,000	-	5,000	5,000	-	1
รวม		-	40,000	-	20,000	20,000	-	
รวมทั้งสิ้น				40,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทางด้านวิชาการได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง	การแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร
2.คุณภาพ	ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความสามารถ ทางวิชาการ ตามความถนัดของแต่ละ บุคคล และเข้าร่วมแข่งขันทางด้าน วิชาการ	สังเกต	- แบบสังเกต - เกียรติบัตร - ผลการแข่งขัน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของ ผู้เรียนในสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์ นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้น การวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ นวัตกรรมและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องชัดเจน และครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ.2551

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ

3.1.2 มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2551 และมีการจัดเก็บรักษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

3.2.2 ครูผู้สอนสามารถใช้อุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน

3.2.3 โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และมีการจัดเก็บรักษาเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำโครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการเสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 66	นางปริญญภรณ์ ยี่สารพัฒน์ นางสาวธัญชนก ดิภาพันธ์
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางปริญญภรณ์ ยี่สารพัฒน์ นางสาวธัญชนก ดิภาพันธ์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินงานด้านการวัดผล ประเมินผล ของคณะครู ใน การทบทวนความรู้และการ	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูทุกท่าน

	บันทึกแบบ ปพ.ต่าง ๆ รวมถึงเอกสารทางการศึกษา -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและเอกสารที่ใช้ในการบันทึกข้อมูลของนักเรียน และการสอบวัดผลตลอดปีการศึกษา		พ.ค.66	นางปริญญารณณ์ ยี่สารพัฒน์ นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	- มีการพัฒนาการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน - มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2551 และมีการจัดเก็บรักษาเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย	มี.ค.67	นางปริญญารณณ์ ยี่สารพัฒน์ นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	จัดซื้อเอกสารที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล และจัดเก็บเอกสารทางการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ - ปพ.8 ราคาเล่มละ 25 บาท จำนวน 30 เล่ม - แบบบันทึกสุขภาพ ราคาเล่มละ 7 บาท จำนวน 40 เล่ม - กระดาษคำตอบแพ็คละ 22 บาท จำนวน 10 แพ็ค	- - -	750 280 220	- - -	- - -	750 280 220	- - -	3

- ไม้แป้น ห่อละ 25 บาท จำนวน 40 ห่อ	-	1,000	-	-	1,000	-	
- กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม ห่อละ 95 บาท จำนวน 10 ห่อ	-	950	-	-	950	-	
- กล่องพลาสติกใส่เอกสารขนาด 60 ลิตร กล่องละ 450 บาท จำนวน 2 กล่อง	-	900		-	900	-	
รวม	-	4,100	-	-	4,100	-	
รวมทั้งสิ้น			4,100				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ - โรงเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2551 และมีการจัดเก็บรักษาเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกตจากการรับเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกการรับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา
2. คุณภาพ	- งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ - ครูผู้สอนสามารถใช้อุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน - โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุก	- สังเกตจากการรายงานผลการบันทึกข้อมูลโปรแกรมระบบบริหารจัดการจัดการสถานศึกษา SchoolMis ของ สพป.กส.1 - สอบถามความพึงพอใจ	- การรายงานผลการบันทึกข้อมูลโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา SchoolMis ของ สพป.กส.1 -แบบสอบถามความพึงพอใจ

	ระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และมีการจัดเก็บ รักษาเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบและปลอดภัย		
--	---	--	--


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปริยญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น
นโยบายสพฐ.	2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์โรงเรียน	4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรท้องถิ่น เป็นหลักสูตรบูรณาการที่ผู้เรียน ชุมชนและครูร่วมกันสร้างขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนจากชีวิตจริง เรียนแล้วเกิดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตอย่างมีคุณภาพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจะสอนตามความต้องการของผู้เรียน โดยครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ผู้เรียนเป็นค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้งและดินสั้เดือน เพื่อเพิ่มคุณค่าของเศษใบไม้ โดยการนำมาผลิตเป็นปุ๋ยอินทรีย์ และการจัดการขยะประเภทกิ่งไม้และใบไม้อย่างมีประสิทธิภาพและรักษาสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวิธีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้งเพื่อช่วยลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมี ตลอดจนเรียนรู้การใช้ปุ๋ยอินทรีย์อย่างถูกวิธีและแนวทางการปรับปรุงดินให้เกิดความยั่งยืน และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน งานบริหารวิชาการจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้เป็นแนวทางให้แก่ผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนหรือเป็นอาชีพเสริมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ครูและบุคลากร รับทราบนโยบาย โครงการ	เมษายน 2566	นางปริยญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์
2	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง / ชี้แจงขอบข่ายการทำงาน	ครูและบุคลากร ประชุมวางแผน งานและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นางปริยญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ครู บุคลากรและ นักเรียนจัด กิจกรรมตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางปริยญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์

4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการสรุปผล เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป	มีนาคม 2567	นางปริญญารักษ์ ยี่สารพัฒน์
---	--------------------------------	--	-------------	----------------------------

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	1,500	-	-	1,500	-	3
รวม		-	1,500		-	1,500	-	
รวมทั้งสิ้น				1,500				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง - ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง	- สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง
2.คุณภาพ	- นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริญญภรณ์ ยี่สารพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ
	3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย อิงภู , นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจรรยาบรรณนักวิทยาศาสตร์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างครบถ้วน โดยได้เรียนรู้หลักการทางทฤษฎี กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และจินตนาการเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมชมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมชมนิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.66	นางสาวอรทัย อิงภู
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	พ.ค.66	นางสาวอรทัย อิงภู
3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 1. นำนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปชม นิทรรศการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	นักเรียนเรียนรู้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ เกิดเจต คติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้	ส.ค.66	นางสาวอรทัย อิงภู
4	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	มี.ค.67	นางสาวอรทัย อิงภู

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	นำนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปชมนิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ค่าพาหนะนำนักเรียน ไปแข่งขัน	-	40,000	-	-	-	40,000	4
รวม		-	40,000	-	-	-	40,000	
รวมทั้งสิ้น				40,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมชมนิทรรศการสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรทัย อิงภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	Nongkungnoi English Camp
นโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศนับว่ามีความสำคัญมากในโลกปัจจุบัน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสื่อสารสู่ประชาคมโลกทั้งยังเป็นตัวแปรที่เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ การมีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของ ประเทศมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกอย่างมีคุณภาพ ซึ่งการจัดค่ายถือเป็นการ เรียนรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล รวมทั้งการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียน ในกรอบของห้องเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English Camp

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย 65	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
2	ประชุมวางแผนงานและแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบในการจัด กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิ.ย. 66	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
3	กำหนดตารางกิจกรรม ประสานงานกับคณะครู และ วิทยากรเพื่อดำเนินการจัด กิจกรรม	ดำเนินการการตาม ตารางกิจกรรม	มิ.ย. 66	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
4	จัดเตรียมการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษตามหน้าที่ รับผิดชอบ	จัดเตรียมค่ายตาม หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ก.ค. 66	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
5	จัดกิจกรรม	ดำเนินการจัด กิจกรรม	ก.ค.66	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
6	สรุปผลการดำเนินโครงการ	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	มี.ค. 67	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้ งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าพาหนะ	-	4,500	4,500	-	-	-	2
2	ค่าวิทยากร	-	10,500	9,000	-	-	-	2
2	ค่าอาหาร	-	13,000	16,500	-	-	-	2
รวม		-	28,000	28,000	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น		28,000						

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม English Camp	บันทึกเวลาเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกเวลาเข้าร่วม กิจกรรม
2.คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการ ฟัง-พูดภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น	สังเกต	- แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ค่ายไอซีทีที่สอนน้อง
นโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ
	3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้
	เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์โรงเรียน	1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริม
	ความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเยาวชนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ง่ายและหลากหลายช่องทาง ซึ่งการจัดค่ายถือเป็นการเรียนรู้ทางด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบก่อนโพสต์ ก่อนแชร์ ก่อนแสดงความคิดเห็น บนโลกอินเทอร์เน็ต เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาทำให้เท่าทันกับภัยรูปแบบต่าง ๆ บนโลกอินเทอร์เน็ต พร้อมบทลงโทษเมื่อกระทำความผิด แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการออกแบบรูปภาพหรือป้ายโฆษณา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft office เบื้องต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมค่ายไอซีทีที่สอนน้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย 65	นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
2	ประชุมวางแผนงานและแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบในการจัด กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิ.ย. 66	นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
3	กำหนดตารางกิจกรรม ประสานงานกับคณะครู และ วิทยากรเพื่อดำเนินการจัด กิจกรรม	ดำเนินการการตาม ตารางกิจกรรม	มิ.ย. 66	นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
4	จัดเตรียมการจัดกิจกรรมค่าย คอมพิวเตอร์ตามหน้าที่ รับผิดชอบ	จัดเตรียมค่ายตาม หน้าที่ที่รับผิดชอบ	ก.ค. 66	นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
5	จัดกิจกรรม	ดำเนินการจัด กิจกรรม	ก.ค.66	นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
6	สรุปผลการดำเนินโครงการ	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	มี.ค. 67	นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์

5. เงื่อนไขที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้ งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าพาหนะ	3,000	-	3,000	-	-	-	2
2	ค่าวิทยากร	9,000	-	9,000	-	-	-	2
2	ค่าอาหาร	8,000	-	8,000	-	-	-	2
รวม		20,000	-	20,000	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น		20,000						

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมค่ายไอซีทีที่ สอนน้อง	บันทึกเวลาเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกเวลาเข้าร่วม กิจกรรม
2.คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ในระดับดี ขึ้น	สังเกต	- แบบสังเกต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวษยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ

ห้องสมุดมีชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ.

3.ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียน

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและ ส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรสุดา เข็มบาชัย

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร ชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ห้องสมุดโรงเรียนถือเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนเพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกและสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ให้มีแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดความสุขและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ของ ครู นักเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของ ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 70 ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจากกิจกรรมตระกล้าความรู้เคลื่อนที่และมีทักษะ

การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 66	นางสาวพรสุตา เหมบาชัย
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	พ.ค. 66	นางสาวพรสุตา เหมบาชัย
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ลงทะเบียนและจัดหมวดหมู่ หนังสือ -จัดทำบันทึกการใช้ห้องสมุด -บันทึกการยืม-คืนหนังสือ -ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อ การเรียนการสอน	โรงเรียนมีการบริหารงาน ห้องสมุดอย่างเป็นระบบ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	มิ.ย.-ก.ค. 66	นางสาวพรสุตา เหมบาชัย
	-จัดนิทรรศการส่งเสริมการ ใช้ห้องสมุดและวันสำคัญ		มิ.ย.-ก.ค. 66	นางสาวพรสุตา เหมบาชัย

-จัดกิจกรรมประกวดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ	ส่งเสริมการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย	มิ.ย.-ก.ค. 66	นางสาวพรสุตา เข้มบาชัย
---	--	---------------	------------------------

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	-จัดกิจกรรม ตะกร้าความรู้เคลื่อนที่ -จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ -จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากสื่อ (หนังสือเล่มเล็ก,POP UP)	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรสุตา เข้มบาชัย
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางสาวพรสุตา เข้มบาชัย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	กิจกรรมประกวดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ , สัปดาห์ห้องสมุด - จัดซื้อรางวัลแก่นักเรียน	-	5,000	-	-	5,000	-	4

2	- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งกิจกรรมตระกล้า ความรู้เคลื่อนที่และจัดทำรูปเล่ม / แผ่น สะสมแต้มกิจกรรมตระกล้าความรู้ เคลื่อนที่	-	1,000	-	1,000	-	-	4
รวม		-	6,000	-	1,000	5,000	-	
รวมทั้งสิ้น				6,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	1.ร้อยละ 70 ครูและนักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุด 2.ร้อยละ 70 นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านจากกิจกรรมตระกล้าความรู้ เคลื่อนที่และมีทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	สังเกต บันทึก	-แบบสังเกต -แบบบันทึก
2.คุณภาพ	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมี ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึง พอใจในการใช้ห้องสมุด	สังเกต สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรสุดา เหมบาชัย)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวษยันต์ ยี่สารพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ประกันอุบัติเหตุนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริวิมล คำวันนา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นเหตุการณ์อันตรายที่เกิดขึ้นโดยไม่ได้ตั้งใจหรือคาดคิดมาก่อน ทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน บุคคลได้รับอันตรายทั้งร่างกายและจิตใจ อาจบาดเจ็บ พิการ หรือรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต การประกันภัยอุบัติเหตุเป็นการประกันภัยที่ให้ความคุ้มครองต่อผู้เอาประกันภัยในกรณีที่ผู้เอาประกันภัยประสบอุบัติเหตุได้รับความบาดเจ็บทางร่างกายและหากผลของการบาดเจ็บนั้นส่งผลให้ผู้เอาประกันภัยต้องเข้ารับการรักษายาบาล หรือรุนแรงถึงขั้นทุพพลภาพ สูญเสียอวัยวะ หรือเสียชีวิต บริษัทประกันภัยจะเข้ามาชำระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการรักษายาบาลของผู้เอาประกันภัย หรือจ่ายค่าทดแทนให้แก่ผู้เอาประกันภัยหากผู้เอาประกันภัยต้องสูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพ หรือเสียชีวิต

การประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะเป็นสวัสดิการที่ให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง ขณะประกอบกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนและจะช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นเมื่อประสบอุบัติเหตุหรือภัยที่คาดไม่ถึง ทั้งทางด้านชีวิต การสูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพหรือเสียชีวิต โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุ ตลอด 24 ชั่วโมง ขณะประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ โครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางสาวสิริวิมล คำวันนา
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค. 66	นางสาวสิริวิมล คำวันนา
3	กิจกรรมดำเนินงาน -รวบรวมเงินค่าเบี้ย ประกันนำจ่ายบริษัท ประกันอุบัติเหตุ -จ่ายค่าสินไหมทดแทน	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุ	พ.ค. 66 พ.ค. 66 – เม.ย. 67	นางสาวสิริวิมล คำวันนา
4	ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางสาวสิริวิมล คำวันนา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าเบี้ยประกันนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนบ้าน หนองกุงน้อย	-	20,000	-	20,000	-	-	3

รวม	-	20,000	-	20,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น			20,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ	สอบถาม	- แบบสอบถาม - ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
2.คุณภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง ขณะประกอบกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิริวิมล คำวันนา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอรทัย อิงภู)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	จัดสรรค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคและบริการ
นโยบาย สพฐ.	2. ด้านโอกาสและการลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย อิงภู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนจะต้องอำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการให้ระบบสาธารณูปโภคและบริการมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารและค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารและค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอเพื่อชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารและค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการได้ตรงตามกำหนดเวลา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคและบริการที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จ ตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 66	นางสาวอรทัย อิงภู
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ โครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางสาวอรทัย อิงภู
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางสาวอรทัย อิงภู
4	กิจกรรมดำเนินงาน -ค่าไฟฟ้า -ค่าบริการอินเทอร์เน็ต -ค่าบริการเครื่องถ่าย เอกสาร -ค่าบริการรถรับส่งนักเรียน นอกเขตพื้นที่บริการ	ชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่อง ถ่ายเอกสารและค่าบริการรถ รับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่ บริการได้ตรงตามกำหนดเวลา	เม.ย. 66 ถึง มี.ค. 67	นางสาวอรทัย อิงภู นางสาวอรทัย อิงภู นางสาวอรทัย อิงภู นางสาวอรทัย อิงภู
5	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางสาวอรทัย อิงภู

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าไฟฟ้า 5,000×12	-	60,000	-	60,000	-	-	1,2,3,4
2	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 2,000×12	-	24,000	-	24,000	-	-	1,2,3,4
3	ค่าบริการเครื่องถ่าย เอกสาร 2,000×12	-	24,000	-	24,000	-	-	1,2,3,4

4	ค่าบริการรถรับส่ง นักเรียนนอกเขตพื้นที่ บริการ 3,000×10	-	30,000	-	30,000	-	-	1,2,3,4
รวม		-	138,000	-	138,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				138,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอเพื่อชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารและค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการได้ตรงตามกำหนดเวลา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. คุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคและการบริการที่มีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย อิงภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรทัย อิงภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
นโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของ สถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท
กลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุตา เข้มบาชัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียงและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงจัดทำโครงการนี้เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เหมาะสม ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและหลากหลาย เอื้อต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและหลากหลาย เอื้อต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 66	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการ เสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค. 66	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย
4	กิจกรรมดำเนินงาน -จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่ เพียงพอและหลากหลาย เอื้อต่อ ความต้องการของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. 66 พ.ย. 66	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย
5	ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการ ดำเนินงานของโครงการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบงา	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานภาคเรียนที่ 1	-	41,000	-	-	41,000	-	3
2	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานภาคเรียนที่ 2	-	41,000	-	-	41,000	-	1(66)
รวม		-	82,000	-	-	82,000	-	
รวมทั้งสิ้น				82,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและหลากหลาย เอื้อต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
2.คุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมศรี ช่อมะลิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ สพป.กส.1	3.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 วาระสำคัญส่วนหนึ่ง ได้มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในกระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์และชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้ทางวิชาการให้กับบุคลากร โรงเรียนจึงมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนเพิ่มศักยภาพและพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน จึงได้เสนอโครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพของตนเอง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้ เข้าสัมมนาศึกษาดูงานและไปราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อย 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้อบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้าร่วมสัมมนาศึกษาดูงานและไปราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมสัมมนาและ ศึกษาดูงานและไปราชการ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ครูและบุคลากรรับทราบนโยบายโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
2	ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ไปราชการ	ครูและบุคลากรมีความรู้และพัฒนางานวิชาชีพตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
3	ครูและบุคลากรศึกษาดูงาน	ครูและบุคลากรได้เพิ่มศักยภาพความรู้ตนเองจากการไปศึกษาดูงาน	สิงหาคม 2566	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
4	อบรมครูและบุคลากรการใช้โปรแกรม Canva	ครูและบุคลากรได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สิงหาคม 2566	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์ นางสาวสิริวิมล คำวันนา นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น
5	สรุปผลและประเมินผล	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับวิทยฐานะตนเอง	มีนาคม 2567	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	ค่าเดินทางไปอบรมและไปราชการ	10,000	-	-	10,000	-	-	1,2,3,4

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล						เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้อบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพตนเอง - ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้าร่วมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน	- สังเกตจากการเข้าร่วมอบรมพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรและดูผลจากการรายงานการไปอบรม - สังเกตการเข้าร่วมศึกษาดูงาน และร่องรอยจากการรายงานผลการไปศึกษาดูงาน						- การสังเกต - การสอบถาม - การเข้าอบรม - เกียรติบัตรการอบรม
2.คุณภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมสัมมนาและศึกษาดูงานและไปราชการ	- บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - รายงานการไปอบรมสัมมนาพัฒนาวิชาชีพตนเอง						- การสังเกต - การสอบถาม - เกียรติบัตรการอบรม
2	ค่าเดินทางไปศึกษาดูงาน	70,000	-	-	70,000	-	-	1
3	ค่าจัดอบรม	1,000			1,000			1
รวมเงิน		8,1000						

6. การประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก ดิภาพันธ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญชนก ดิภาพันธ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชนันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ

นโยบาย สพฐ.

แข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. ด้านคุณภาพ

1.1 พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์โรงเรียน

1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยให้แข็งแรงและพัฒนาจิตใจให้แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความ สามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองต้องอาศัยการกีฬาเป็นสื่อสำคัญ การกีฬาจึงเป็น สิ่งจำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่มั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงจัดให้มีโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตขึ้น เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย ก่อให้เกิด ความรักความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังลักษณะการเป็นนักกีฬาที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เมษายน 2566	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิถุนายน 2566	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์

3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 3.1 การแข่งขันกีฬาภายใน 3.2 การแข่งขันกีฬาระดับ กลุ่มเครือข่าย 3.3 การแข่งขันกีฬาระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 3.4 การแข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา ในระดับต่าง ๆ	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 มกราคม 2567	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ ครูและบุคลากรทุกคน
4	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม 2567	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	การแข่งขันกีฬาภายใน	-	15,000	10,000	-	5,000	-	1(66)
2	การแข่งขันกีฬาระดับ กลุ่มเครือข่าย	-	15,000	10,000	-	5,000	-	1(66)
3	การแข่งขันกีฬาระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
4	การแข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	30,000	20,000	-	10,000	-	
รวมทั้งสิ้น				30,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 85 นักเรียน มีความสนใจและ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านกีฬา	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต
2.คุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมี คุณลักษณะของการ เป็นนักกีฬาที่ดี	- การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - น้ำหนัก วัดส่วนสูงของ นักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของ นักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกรียงศักดิ์ ตาลสธิตย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และระบบเครือข่าย ICT
นโยบาย สพฐ.	1. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
กลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึง ครอบคลุม
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและระบบเครือข่าย ICT เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นั้นมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยตระหนักถึงความสะดวกและความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย และมีระบบเครือข่าย ICT ที่ใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและระบบเครือข่าย ICT ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ICT ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 ระบบเครือข่าย ICT มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.66	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย.66	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย.66	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
4	กิจกรรมดำเนินงาน - ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - ปรับปรุงระบบเครือข่าย ICT	-ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย -เครือข่าย ICT มีประสิทธิภาพ	มิ.ย.66	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.67	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ปรับปรุงห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	-	5,000	-	-	5000	-	3,4
2	ปรับปรุงระบบเครือข่าย ICT	-	5,000	-	-	5,000		3,4
รวม		-	1,0000	-	-	10,000	-	
รวมทั้งสิ้น				10,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 100 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ICT ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สำนวน	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
2.คุณภาพ	-ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สำนวน	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

	-ระบบเครือข่าย ICT มีประสิทธิภาพและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน		
--	--	--	--


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
นโยบาย สพฐ.	3. ด้านคุณภาพ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
กลยุทธ์โรงเรียน	4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านชู้สาว โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดอบายมุข สื่อบันเทิง อนาจารและการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 นักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข สื่อบันเทิง อนาจาร และการทะเลาะวิวาท

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติดอบายมุขสื่อบันเทิง อนาจาร และการทะเลาะวิวาท

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	จัดทำโครงการเสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เมษายน 2566	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสัณติย์
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เมษายน 2566	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสัณติย์
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิถุนายน 2566	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสัณติย์
3	- กิจกรรมให้ความรู้โทษและอันตรายของสารเสพติด - กิจกรรมการประกวดวาดภาพ แต่งคำขวัญวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	มิถุนายน 2566	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสัณติย์
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2566	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสัณติย์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	-	500	-	-	500	-	3
รวม		-	500	-	-	500	-	
รวมทั้งสิ้น				500				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 90 นักเรียน ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข สื่อลามก อนาคต และการ ทะเลาะวิวาท	- สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินจากสภาพจริง/ บันทึกผล - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ ประเมินจาก สภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึง พอใจ
2.คุณภาพ	สถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพ ติดอบายมุขสื่อลามก อนาคต และการทะเลาะวิวาท	- สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินจากสภาพจริง/ บันทึกผล - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ ประเมินจาก สภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึง พอใจ -แบบรายงานผลการร่วม กิจกรรม




ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชนันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ

เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.

3. ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียน

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น นางปทุมภรณ์ ปัญจิต

นางปริญญญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งเป็นกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ โดยกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารีขึ้นในทุกระดับชั้นและในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม โดยกำหนดระยะเวลาการเข้าค่ายพักแรมดังนี้ คือ ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการดำรงชีวิตแบบชาวค่าย รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 66	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิ.ย. 66	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง 3.2 กิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 3.3 กิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตร ที่กำหนด	ก.พ. 67 ก.พ. 67 ก.พ. 67	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น นางปริญญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์
4	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ	มี.ค. 67	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น

		โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น		
--	--	--	--	--

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	- กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	-	10,000	-	-	10,000	-	2
	- กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	-	40,000	40,000	-	-	-	
	- กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	30,000	30,000	-	-	-	
รวม		-	80,000	70,000	-	10,000	-	
รวมทั้งสิ้น				80,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2.คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	สังเกต สอบถาม	สังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ชื่อโครงการ

นโยบาย สพฐ.

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส
ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ
และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
งานและพัฒนาประเทศ

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา
โดยเฉพาะการดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา
และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์โรงเรียน

2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปทุมภรณ์ ปัญจิต

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร สื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนิน
ชีวิตและการจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อน
เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมถอยทางด้านจิตใจและจริยธรรม ทำให้เด็กและ
เยาวชนเกิดความทุกข์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจแล้วหาทางออกด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง

โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ยังเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อยและยากจน

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	จัดทำโครงการเสร็จตามกำหนดและเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ครูประจำชั้นรับทราบและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 66	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต

3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 ประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3.2 จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -การคัดกรอง(วิเคราะห์จากระเบียนสะสม) -การส่งเสริมและพัฒนา ➡กิจกรรมโฮมรูม ➡การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ➡กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข -การส่งต่อ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป็นที่น่าพอใจ	มี.ค.67	นางพทุมภรณ์ ปัญจิต

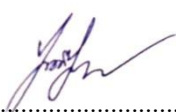
5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน -ป้ายไวนิล	-	1,000	-	-	1,000	-	3
		-		-		-	-	
2.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน -จัดทำแฟ้มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	2,000	-	-	2,000	-	4
รวม		-	3,000	-		3,000	-	
รวมทั้งสิ้น				3,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 100 ครูดำเนินงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา	- การเยี่ยมบ้าน - การทำแบบบันทึก ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - การคัดกรองนักเรียน รายบุคคล	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน - แบบคัดกรองนักเรียน รายบุคคล
2.คุณภาพ	โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน - การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง - การได้รับทุนการศึกษา	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ	เลี้ยงปลาตุ๋กในกระชัง
นโยบาย สพฐ.	2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์โรงเรียน	2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กในวัยเรียนควรจะได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการให้ครบถ้วนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีคุณภาพที่เพียงพอ ซึ่งสภาพครอบครัวในปัจจุบันผู้ปกครองต้องออกจากบ้านเพื่อทำงานหาเลี้ยงครอบครัวในต่างถิ่นนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ทำให้การได้รับประทานอาหารเข้าก่อนมาโรงเรียนไม่ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนหรือบางส่วนไม่ได้รับประทานอาหารเข้ามาเลย อาหารกลางวันของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของอาหารกลางวันและได้จัดหาวัตถุดิบที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมาประกอบอาหาร โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเลี้ยงปลาตุ๋กในกระชังเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนรวมทั้งได้ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนเพื่อจะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับประทานผลผลิตจากโครงการเลี้ยงปลาในกระชัง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ผลผลิตในโครงการใช้เป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับประทานผลผลิตจากโครงการเลี้ยงปลาในกระชัง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับประทานผลผลิตจากโครงการเลี้ยงปลาในกระชัง

3.2.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ โครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการดำเนินงาน เสร็จตามกำหนด	พ.ค. 66	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
3	กิจกรรมดำเนินงาน -จัดเตรียมสถานที่ /วัสดุ -จัดซื้อกระชังปลา -จัดซื้อพันธุ์ปลา -จัดซื้ออาหารปลา	โรงเรือนขนาด 4X8 เมตร จำนวน 4 ชุด จำนวน 10,000 ตัว จำนวน 10 กระสอบ	มิ.ย. 66 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์

4	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการเพื่อ ใช้ในการปรับปรุงการ ดำเนินงานของโครงการ ให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	มี.ค.67	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
---	--------------------------------------	--	---------	--------------------

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบง	นอกบง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมดำเนินงาน -จัดเตรียมสถานที่ /วัสดุ -จัดซื้อกระชังปลา (กระชังบก) ขนาด 3X6 ม. จำนวน 4 ชุด -จัดซื้อพันธุ์ปลา ตัวละ 1 บาท 10,000 ตัว -จัดซื้ออาหารปลา 20 กระสอบละๆ 500 บาท	- - - -	20,000 15,000 10,000 10,000	5,000 - - -	- - - -	15,000 15,000 10,000 10,000	-	3,4
รวม		-	55,000	5,000	-	50,000	-	
รวมทั้งสิ้น				55,000 (งบประมาณจากกองทุนโครงการ เพื่ออาหารกลางวัน)				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
-------------------------	-------------------	----------------------------	-------------------------

1.ปริมาณ	1. ร้อยละ 100 ผลผลิตในโครงการใช้เป็นอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับประทานผลผลิตจากโครงการเลี้ยงปลาในกระชัง	- บันทึก - สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกผลผลิต - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
2.คุณภาพ	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับประทานผลผลิตจากโครงการเลี้ยงปลาในกระชัง 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ
นโยบายสพฐ.

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกบธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียน

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลจดจู้จัก

รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2565 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้นเพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นประชาธิปไตยอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ครูและบุคลากร รับทราบนโยบาย โครงการ	เมษายน 2566	นางปริญญ์ภรณ์ ยี่สารพัฒน์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์

2	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง / ชี้แจงขอบข่ายการทำงาน	ครูและบุคลากร ประชุมวางแผน งานและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน - ประชุมสภาคณะกรรมการ นักเรียน	ครู บุคลากรและ นักเรียนจัด เตรียมการจัด กิจกรรมตาม หน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์
4	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการสรุปผล เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป	มีนาคม 2566	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์ นายกิตติคุณ ยี่สารพัฒน์

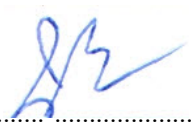
5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	เลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
2	จัดทำแบบบันทึกต่างๆ และป้ายกิจกรรม	-	1,000	-	-	1,000	-	3
รวม		-	1,000		-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

	- ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน		- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน
2.คุณภาพ	-นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปริญญารณ ยี่สารพัฒน์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ
นโยบาย สพฐ.

วันสำคัญ

3. ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียน

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก

ในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสิริวิมล คำวันนา นางปทุมภรณ์ ปัญจิต

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย เป็นสถานที่ที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 66	นางสาวสิริวิมล คำวันนา นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 66	นางสาวสิริวิมล คำวันนา นางปทุมภรณ์ ปัญจิต

3	กิจกรรมดำเนินงาน -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ -กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน ได้	มิ.ย. 66 พ.ค.66 – มี.ค.67 ส.ค. 66 ธ.ค. 66 ธ.ค. 66 ม.ค. 67	กลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูและบุคลากรทุกคน นางตุลา มาลาแสง นางสาวธัญชนก ติกาพันธ์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูและบุคลากรทุกคน
4	ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการเพื่อ ใช้ในการปรับปรุงการ ดำเนินงานของโครงการ ให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางสาวสิริวิมล คำวันนา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมวันไหว้ครู -ป้ายไวนิล	-	1,000	-	-	1,000	-	3
2	กิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา -จัดซื้อเทียนพรรษา พร้อมเครื่องไทยทาน	-	-	-	-	-	-	1,2,3,4
3	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ -ป้ายไวนิล	-	-	-	-	-	-	4

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๆ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
4	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ -ป้ายไวนิล	-	-	-	-	-	-	1
5	กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ -จัดซื้อของรางวัล	-	2,000	-	-	2,000	-	1
6	กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ -จัดซื้อของรางวัล	-	5,000	-	-	5,000	-	2
รวม		-	8,000	-	-	8,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				8,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ และเกิดความรัก ความ ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริวิมล คำวันนา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ
นโยบาย สพฐ.

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน

3. ด้านคุณภาพ

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์โรงเรียน

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึก

ในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริวิมล คำวันนา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีความเจริญมั่นคงมาจนถึงปัจจุบัน เพราะประชาชนในชาติมีคุณธรรม จริยธรรม โดยอาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตด้วยดีเสมอมาท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ตามบริบทแห่งการพัฒนาประเทศในขณะที่ทุกภาคส่วนมุ่งเน้นแข่งขันด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นพัฒนาการในด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ส่วนในด้านคุณธรรม จริยธรรมถูกละเลย เป็นผลให้ประชาชนในชาติไทยห่างไกลหลักพุทธธรรม ขาดความตระหนักในความรักชาติ พระศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปัญหาด้านการขาดคุณธรรม จริยธรรมในวัยเด็กและเยาวชนของสังคมไทยในปัจจุบันกลายเป็นปัญหาระดับชาติ ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เป็นสัญญาณบอกเหตุอย่างชัดเจนว่า การพัฒนาสังคมไทยต่อไปนี้จะต้องพัฒนาเชิงรุกในทุกด้าน ให้มีความสมดุลกัน เน้นความสุขมวลรวมของประชาชนในชาติ โดยอาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา เพื่อให้ประชาชนในชาติสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันนักเรียนผู้จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงควรได้รับการฝึกฝนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและชุมชนตามแนวทางแห่งพระพุทธศาสนา ตลอดจนจนถึงการดูแลบำรุงรักษาความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ให้ดำรงคงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปสู่ความมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสังคมร่วมกัน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามอุดมคติที่ว่า “อยู่เย็นด้วยศีลและเป็นสุขด้วยธรรม” และน้อมนำหลักของความสามัคคีมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและสังคมชุมชนร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจ
 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 66	นางสาวสิริวิมล คำวันนา
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงาน	มิ.ย. 66	นางสาวสิริวิมล คำวันนา
3	กิจกรรมดำเนินงาน 3.1 กิจกรรมเข้าค่าย อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 3.2กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระสุตัสปดาร์ 3.3กิจกรรมไหว้กันวัน ละหน	นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนิน	มิ.ย. 66 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวสิริวิมล คำวันนา ครูและบุคลากรทุกคน ครูและบุคลากรทุกคน
4	ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการเพื่อใช้ ในการปรับปรุงการ ดำเนินงานของโครงการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ชีวิตประจำวันได้	มี.ค. 67	นางสาวสิริวิมล คำวันนา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	งบประมาณ	ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ
-----	----------	-----------------------------------

	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน - ค่ารายหัวนักเรียน 100*200 - ค่าตอบแทนวิทยากร	-	20,000 5,000	- 5,000	20,000 -	-	-	3
2	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระ สวดสัปดาห์	-	-	-	-	-	-	
3	กิจกรรมไหว้กันวันละ หน	-	-	-	-	-	-	
รวม		-	25,000	5,000	20,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				25,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 85 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

2.คุณภาพ	นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรัก ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
----------	---	------------------	------------------------


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิริวิมล คำวันนา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเวษยันต์ ยี่สารพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ

พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.

1. ด้านความปลอดภัย

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ
ไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
ต่อเนื่อง
1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาประเทศชาติเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ซึ่งเป็นปัจจัยที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา กำลังคนเป็นหัวจักรการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประสบผลสำเร็จ พลังที่จะขับเคลื่อนต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สามารถกระทำกิจกรรมที่อำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงมุ่งเน้นกิจกรรมที่จะพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ ตลอดจนปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ทั้งบิดามารดา ผู้ปกครอง ครู เพื่อนนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	จัดทำโครงการเสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 66	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์

2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย 66	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 66	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมแปรงฟัน 3.2 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3.3 ทดสอบและจัดทำรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.พ.67 - มี.ค.67	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์ นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้

1	จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ และเจลล้างมือ	-	2,000	-	-	2,000	-	3
2	จัดซื้อเวชภัณฑ์	-	1,000	-	-	1,000	-	3
3	จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนัก และเครื่องวัดส่วนสูง		10,000			10,000	-	3
รวม		-	13,000	-	-	13,000	-	
รวมทั้งสิ้น				13,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	1.ร้อยละ 70 นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มี น้ำหนัก ส่วนสูง 2. ร้อยละ 70 นักเรียนมี สมรรถภาพทางร่างกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ นักเรียน - สังเกตจากการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงของนักเรียน - ผลจากการทดสอบสมรรถภาพ นักเรียน	- การตรวจสุขภาพ นักเรียน - การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงของนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพ นักเรียน
2.คุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง ร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ประเมินจากการทดสอบ สมรรถภาพ - สังเกตจากการตรวจสุขภาพ นักเรียน	- ทดสอบสมรรถภาพ - การตรวจสุขภาพ นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ชื่อโครงการ

นโยบาย สพร.

อาหารกลางวัน

1. ด้านความปลอดภัย

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็น

มิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน

2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย.66	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	พ.ค.66	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุประกอบอาหาร	นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันครบทุก คนและได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ จัดซื้ออาหารกลางวัน
4	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค. 67	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุประกอบ อาหาร	-	-	-	-	-	-	1,2,3,4
รวม		-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				- (งบประมาณได้รับจัดสรรจาก อบต.)				

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	1.ร้อยละ 85 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร 2.ร้อยละ 100 นักเรียนได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
2.คุณภาพ	นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเวชยันต์ ยี่สารพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย