



แนวทาง โครงการ กิจกรรม การป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์เต็มศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมเต็มตามศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. เด็กมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ
๓. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

๕. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม และ พัฒนาการบริหารงานของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและมีความรับผิดชอบต่อประชาชน ซึ่งเป็น การดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐– ๒๕๖๕) ประกอบด้วย การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การเตรียมการ

๑.๑ กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติการดำเนินงานการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๑.๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีแนวคิดหลักในการป้องกันการทุจริต โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. การปฏิบัติ

๒.๑ ดำเนินงานตามนโยบาย แนวปฏิบัติต่อต้านการทุจริต

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. ติดตามการดำเนินโครงการ

๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ

๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปรับพฤติกรรมให้ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อไป

๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมหรือโครงการที่เสริมสร้างให้ทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริตในสถานศึกษา

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบ แนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา

กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงาน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม การมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนี วัฏสภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๗ ประเทศไทยได้ ๓๔ คะแนน โดยมี

จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๐๗ ของโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการ พัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการ ปรับและหล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ กระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่อง ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปราม การทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัย ความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการ เรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริต ศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมี จิตสำนึกยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อม ของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจ ของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วย การเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ตระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต จึงร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบโดยดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต
๓. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จำนวน ๒๒๑ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จำนวน ๑๙ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๘
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของนักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออก ถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

๘. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๒. บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๙. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน (<http://nkschool.com>)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

โครงการที่ส่งเสริมมาตรฐาน จริยธรรม หรือธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีความเจริญมั่นคงมาจนถึงปัจจุบัน เพราะประชาชนในชาติมีคุณธรรม จริยธรรม โดยอาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตด้วยดีเสมอมาท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ตามบริบทแห่งการพัฒนาประเทศในขณะที่ทุกภาคส่วนมุ่งเน้นแข่งขันด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นพัฒนาการในด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ส่วนในด้านคุณธรรม จริยธรรมถูกละเลย เป็นผลให้ประชาชนในชาติไทยห่างไกลหลักพุทธธรรม ขาดความตระหนักในความรักชาติ พระศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปัญหาด้านการขาดคุณธรรม จริยธรรมในวัยเด็กและเยาวชนของสังคมไทยในปัจจุบันกลายเป็นปัญหาระดับชาติ ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เป็นสัญญาณบอกเหตุอย่างชัดเจนว่า การพัฒนาสังคมไทยต่อไปนี้จะต้องพัฒนาเชิงรุกในทุกด้าน ให้ความสำคัญสมดุลกัน เน้นความสุขมวลรวมของประชาชนในชาติ โดยอาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา เพื่อให้ประชาชนในชาติสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันนักเรียนผู้จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงควรได้รับการฝึกฝนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและชุมชนตามแนวทางแห่งพระพุทธศาสนา ตลอดจนถึงการดูแลบำรุงรักษาความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ให้ดำรงคงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปสู่ความมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสังคมร่วมกัน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามอุดมคติที่ว่า “อยู่เย็นด้วยศีลและเป็นสุขด้วยธรรม” และน้อมนำหลักของความสามัคคีมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและสังคมชุมชนร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขอ อนุมัติ	เม.ย. ๖๘	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
๓	กิจกรรมดำเนินงาน ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่าย อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ๓.๒ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระสุดส์ปดาร์ ๓.๓ กิจกรรมไหว้กัน วันละหน	นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักรู้ในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง เข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนิน	มิ.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร ครูและบุคลากรทุกคน ครูและบุคลากรทุกคน
๔	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการเพื่อ ใช้ในการปรับปรุงการ ดำเนินงานของโครงการ ให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นชีวิตประจำวันได้	มี.ค. ๖๙	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน - ค่ารายหัวนักเรียน ๑๐๐*๒๐๐ - ค่าตอบแทนวิทยากร	-	๒๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- ๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐ -	-	-	๓
๒	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระสวดสัปดาห์	-	-	-	-	-	-	
๓	กิจกรรมไหว้กัน วันละหน	-	-	-	-	-	-	
รวม		-	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐				

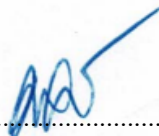
หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ปริมาณ	ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. คุณภาพ	นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ศิริรัตน์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล แสงเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย